

Presentazione del corso

Obiettivo del corso è elaborare piani e strumenti educativi, per i pazienti e/o alle famiglie, orientandoli al modello di riferimento del Self-Care.

Il corso è articolato in una sessione in plenaria, per presentare la cornice teorica di riferimento, le potenzialità della digitalizzazione, e le modalità di elaborazione di piani e strumenti educativi, alla luce delle più recenti evidenze scientifiche.

Verranno condivise le esperienze già condotte e si raccoglieranno le proposte di nuovi percorsi e contenuti.

La sessione in plenaria prevede due esercitazioni per sperimentare insieme:

- l'elaborazione di una sceneggiatura di videotutorial
- l'identificazione di un bisogno educativo e la pianificazione del relativo materiale educativo.

A chi è rivolto: Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Igienista dentale, Infermiere, Logopedista, Ortottista/ Assistente di oftalmologia, Psicologo/ Psicoterapeuta, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia, Tecnico di neuro fisiopatologia, tecnico sanitario di radiologia medica, Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva.

Saranno ammessi un massimo di 25 partecipanti.

Informazioni generali

Il corso prevede:

- n. 8 h di formazione residenziale in plenaria (Accreditato ECM crediti formativi 11)
- n. 9 h di didattica attiva (training individualizzato non accreditato ECM)

Training individualizzato/piccoli gruppi:

Consiste in n. 3 sessioni da tre ore/cad. di lavoro personale o a piccoli gruppi, guidato da un tutor.

È finalizzato all'elaborazione di:

- uno o più strumenti educativi di supporto per facilitare l'acquisizione di conoscenze e abilità da parte dei genitori e/o i pazienti utili alla gestione delle condizioni di cronicità.

Il training individualizzato verrà condotto in luogo definito dal singolo partecipante, con tutoraggio da parte dei docenti del corso, anche in modalità a distanza.

Verrà elaborato un calendario di attività individuale, concordato con il responsabile del corso e il responsabile gerarchico del partecipante.

Iscrizioni: E' necessaria l'iscrizione accedendo alla piattaforma di formazione OPBG www.formazione.ospedalebambinogesu.it

Segreteria Organizzativa

Eventi Formativi Educazione Continua in Medicina
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

P.zza S. Onofrio, 4 00165 Roma Tel. 06/68594758
-2290-4864-2411-3154

E-mail:formazioneaziendale@opbg.net;
www.ospedalebambinogesu.it

Percorsi e Strumenti Educativi per bambini e famiglie: metodo, elaborazione e documentazione clinica



Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

4 febbraio 2026,
Sede Gianicolo
Aula Salviati 1 e 2

Responsabili Scientifici

Immacolata Dall'Oglio e Severine Dormont

Struttura Sviluppo Professioni sanitarie, Formazione continua e Ricerca (SFRI)

Relatori e Tutor

Aurora Barbagallo, Terapia Intensiva Neonatale

Lavinia Bellani Area Semintensiva Pediatrica

Immacolata Dall'Oglio, SFRI

Michela Di Furia, Neuroriusabilitazione UDGEU Degenza,
Santa Marinella

Severine Dormont, SFRI

Sabrina Egman, SITRA

Serena Fondi Reumatologia

Orsola Gawronski, SFRI

Lorenza Liotta, Gastroenterologia e Nutrizione

Giulia Manzi, Reumatologia

Rachele Mascolo, Area Semintensiva Pediatrica

Alessandro Massicci, Comunicazione e Raccolta Fondi

Irene Mizzoni, Malattie Muscolari e Neurodegenerative

Daniela Morelli, Servizi Sociali

Caterina Offidani, Medicina Legale e Appropriatezza

Nicoleta Popa, Reumatologia

Domitilla Elena Secco, Psicologia

Daniele Selvaggio, Farmacia

Serena Testi, Semi Intensiva Med. Neonatale e Follow-Up

Emanuela Tiozzo, SFRI

Gianluca Volpetti, Med. del Sonno e Ventilazione a Lungo Termine

Coordinamento

Training individualizzato/piccoli gruppi:

Severine Dormont SFRI

severine.dormont@opbg.net; Tel. 06 68594766/4167

Programma scientifico

08.00-17.00

08.00 Registrazione

08.00 Introduzione al corso: E. Tiozzo e I. Dall'Oglio

08.15-08.45 Informazione, Educazione e Documentazione Clinica a paziente e familiari, un percorso
I. Dall'Oglio

08.45-09.15 Educazione, il self-care come modello guida partendo dai bisogni di pazienti e famiglie
R. Mascolo e G. Manzi

09.15-09.45 Come costruire una relazione educativa con paziente e familiari
D.E. Secco

09.45-10.15 Le risorse nella Intranet e nel portale OPBG per educare bambini, ragazzi e famiglie.
S. Egman

10.15-10.45 Governo Clinico e Documentazione elettronica: la scheda Educazione paziente-familiari
C. Offidani

10.45- 11.00 Coffee break

11.00-11.30 Ascolto e comunicazione per facilitare il percorso di cura, l'educazione assertiva
M. Di Furia e D. Selvaggio

11.30- 12.30 Educare cominciando anche dall'area intensiva
A. Barbagallo, S. Testi, F. Iavarone, T. Satta

12.30-13.30 Scrivere e organizzare i contenuti educativi, condividiamo le esperienze

I. Mizzoni, N. Popa, G. Volpetti, L. Liotta

13.30- 14.15 Pausa Pranzo

14.15-14.45 Immagini fotografiche e video: progettazione, realizzazione.
S. Dormont, A. Massicci

14.45-15.40 Dalla sceneggiatura di un tutorial al percorso educativo (lavoro di gruppo)
S. Fondi e S. Dormont

15.40-16.10 Educare in simulazione, come organizzarsi nella pratica
O. Gawronski e Lavinia Bellani

16.10-16.30 Percorsi per un sostegno sociale alle famiglie
D. Morelli

16.30-17.00 I laboratori: scopo, organizzazione e brainstorming
I. Dall'Oglio e S. Dormont

17.00 Chiusura della sessione in plenaria del corso
I. Dall'Oglio