

Presentazione del corso

Obiettivo del corso è l'elaborazione di piani e strumenti educativi, tenendo conto del modello di riferimento del self-care, rivolti ai pazienti e/o alle famiglie.

Gli strumenti educativi sono a supporto degli interventi educativi rivolti ai pazienti e/o le loro famiglie da parte dei professionisti sanitari.

Il corso è articolato in una sessione in plenaria, per presentare la cornice teorica di riferimento, le potenzialità della digitalizzazione, e le modalità di elaborazione di piani e strumenti educativi, alla luce delle più recenti evidenze scientifiche.

Verranno condivise le esperienze già condotte e si raccoglieranno le proposte di nuovi percorsi e contenuti.

La sessione in plenaria prevede tre esercitazioni per sperimentare insieme: la ricerca delle evidenze scientifiche, l'elaborazione di un piano e delle attività educative, e di un materiale educativo.

A chi è rivolto: Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Igienista dentale, Infermiere, Logopedista, Ortottista/ Assistente di oftalmologia, Psicologo/ Psicoterapeuta, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia, Tecnico di neuro fisiopatologia, tecnico sanitario di radiologia medica, Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva.

Saranno ammessi un massimo di **20** partecipanti.

Informazioni generali

Il corso prevede:

- n. 8 h di formazione residenziale in plenaria (Accreditato ECM crediti formativi 11)
- n. 9 h di didattica attiva (training individualizzato non accreditato ECM)

Training individualizzato/piccoli gruppi:

Consiste in n. 3 sessioni da tre ore/cad. di lavoro personale o a piccoli gruppi, guidato da un tutor.

É finalizzato all'elaborazione di:

- uno o più strumenti educativi di supporto per facilitare l'acquisizione di conoscenze e abilità da parte dei genitori e/o i pazienti utili alla gestione delle condizioni di cronicità.

Il training verrà condotto in luogo definito dal singolo partecipante, con tutoraggio da parte dei docenti del corso, **anche in modalità a distanza.**

Verrà elaborato un calendario di attività individuale, concordato con il responsabile del corso e il responsabile gerarchico del partecipante.

Iscrizioni: E' necessaria l'iscrizione accedendo alla piattaforma di formazione OPBG www.formazione.ospedalebambinogesu.it

Segreteria Organizzativa

Eventi Formativi Educazione Continua in Medicina
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

P.zza S. Onofrio, 4 00165 Roma Tel. 06/68594758
-2290-4864-2411-3154

E-mail: formazioneaziendale@opbg.net;

www.ospedalebambinogesu.it

**Percorsi e Strumenti Educativi
per bambini e famiglie:
metodo, elaborazione e
documentazione clinica**



Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

**18 febbraio 2025,
Sede Gianicolo
Aula Salvati 1 e 2**



Responsabile Scientifico

Immacolata DALL'OGGIO

Struttura Sviluppo Professioni sanitarie, Formazione continua e Ricerca (SFRi)

Relatori e Tutor

Aurora Barbagallo, Terapia Intensiva Neonatale

Adelina Carlesi, Riabilitazione Funzionale

Immacolata Dall'Oglio, SFRi

Michela Di Furia, Anestesia, Rianimazione e Comparto Operatorio Palidoro

Severine Dormont, SFRi

Sabrina Egmann, SITRA

Serena Fondi SFRi

Orsola Gawronski, SFRi

Lorenza Liotta, Gastroenterologia e Nutrizione

Giulia Manzi, SFRi

Rachele Mascolo, Area Semintensiva Pediatrica

Daniela Morelli, Servizi Sociali

Caterina Offidani, Medicina Legale e Appropriatelyzza

Nicoleta Popa, Reumatologia

Domitilla Elena Secco, Psicologia

Daniele Selvaggio, Cardiologia Degenza Roma

Serena Testi, Semi Intensiva Med. Neonatale e Follow-Up

Emanuela Tiozzo, SFRi

Gianluca Volpetti, Medicina Del Sonno e Ventilazione a Lungo Termine

Coordinamento

Training individualizzato/piccoli gruppi:

Serena Fondi SFRi

E.mail: serena.fondi@opbg.net

Tel. 06 68594766

Programma scientifico

08.00-17.00

08.00 Registrazione

08.00 Introduzione al corso: E.Tiozzo e I. Dall'Oglio

08.15-08.45 Informazione, Educazione e Documentazione Clinica a paziente e familiari, un percorso integrato
I. Dall'Oglio

08.45-09.15 Educazione, il self-care come modello guida
R. Mascolo e G. Manzi

09.15-09.45 Come costruire una relazione educativa con paziente e familiari
D.E. Secco

09.45-10.15 La digitalizzazione, le potenzialità per l'educazione ai pazienti e famiglie
S. Egmann

10.15-10.45 Governo Clinico e documentazione, scopo e utilizzo della scheda Educazione paziente-familiari
C. Offidani

10.45- 11.00 Coffee break

11.00-11.45 Ascolto e comunicazione per facilitare il percorso di cura, l'educazione assertiva
M. Di Furia e D. Selvaggio

11.45- 12.15 Le evidenze scientifiche e i documenti OPBG, il percorso di ricerca (esercitazione in plenaria) E. Tiozzo

12.15-13.00 Scrivere e organizzare i contenuti educativi, condividiamo le esperienze
A. Carlesi, N. Popa, G. Volpetti

13.00- 13.45 Pausa Pranzo

13.45-14.15 Educare anche in area intensiva, l'esperienze delle neonatologie
A. Barbagallo e S. Testi

14.15-15.15 Immagini fotografiche e video: progettazione, realizzazione (esercitazione in plenaria)
L. Liotta, S. Dormont,

15.15-15.45 Un supporto educativo per un'abilità da apprendere, scriviamolo insieme (esercitazione a piccoli gruppi)
G. Manzi, R. Mascolo, I. Dall'Oglio

15.45-16.15 Educare in simulazione, come organizzarsi nella pratica
O. Gawronski

16.15-16.45 Percorsi per un sostegno sociale alle famiglie
D. Morelli

16.45-17.00 I laboratori: scopo, organizzazione e brainstorming
I. Dall'Oglio e Serena Fondi

17.00 Chiusura della sessione in plenaria del corso
I. Dall'Oglio