

Presentazione del corso

Obiettivo del corso è l'elaborazione di piani e strumenti educativi, tenendo conto del modello di riferimento del self-care, rivolti ai pazienti e/o alle famiglie.

Gli strumenti educativi sono a supporto degli interventi educativi rivolti ai pazienti e/o le loro famiglie da parte dei professionisti sanitari.

Il corso è articolato in una sessione in plenaria, per presentare la cornice teorica di riferimento, le potenzialità della digitalizzazione, e le modalità di elaborazione di piani e strumenti educativi, alla luce delle più recenti evidenze scientifiche.

Verranno condivise le esperienze già condotte e si raccoglieranno le proposte di nuovi percorsi e contenuti.

La sessione in plenaria prevede tre esercitazioni per sperimentare insieme: la ricerca delle evidenze scientifiche, l'elaborazione di un piano e delle attività educative, e di un materiale educativo.

A chi è rivolto: Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Igienista dentale, Infermiere, Logopedista, Ortottista/ Assistente di oftalmologia, Psicologo/ Psicoterapeuta, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia, Tecnico di neuro fisiopatologia, tecnico sanitario di radiologia medica, Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva.

Saranno ammessi un massimo di **20** partecipanti.

Informazioni generali

Il corso prevede:

- n. 8 h di formazione residenziale in plenaria (Accreditato ECM crediti formativi 11)
- n. 9 h di didattica attiva (training individualizzato non accreditato ECM)

Training individualizzato/piccoli gruppi:

Consiste in n. 3 sessioni da tre ore/cad. di lavoro personale o a piccoli gruppi, guidato da un tutor.

É finalizzato all'elaborazione di:

- uno o più strumenti educativi di supporto per facilitare l'acquisizione di conoscenze e abilità da parte dei genitori e/o i pazienti utili alla gestione delle condizioni di cronicità.

Il training verrà condotto in luogo definito dal singolo partecipante, con tutoraggio da parte dei docenti del corso, **anche in modalità a distanza.**

Verrà elaborato un calendario di attività individuale, concordato con il responsabile del corso e il responsabile gerarchico del partecipante.

Iscrizioni: E' necessaria l'iscrizione accedendo alla piattaforma di formazione OPBG www.formazione.ospedalebambinogesu.it

Segreteria Organizzativa

Eventi Formativi Educazione Continua in Medicina
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

P.zza S. Onofrio, 4 00165 Roma Tel. 06/68594758
-2290-4864-2411-3154

E-mail: formazioneaziendale@opbg.net;

www.ospedalebambinogesu.it

**Percorsi e Strumenti Educativi
per bambini e famiglie,
dal metodo all'elaborazione**



Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

**I Edizione: 27 febbraio 2024,
Sede Gianicolo
Aula Salvati 1**



Responsabile Scientifico

Immacolata DALL'OGLIO

Struttura Sviluppo Professioni sanitarie, Formazione continua e Ricerca (SFRi)

Relatori e Tutor

Domitilla Elena Secco, Psicologia

Caterina Bornaccioni, Cardiologia

Immacolata Dall'Oglio, SFRi

Stefania Dusi, URP e Accoglienza

Michela Di Furia, Anestesia, Rianimazione E Comparto Operatorio Palidoro

Severine Dormont, SFRi

Serena Fondi SFRi

Carla Fosco, Cardiologia

Orsola Gawronski, SFRi

Giulia Manzi, SFRi

Rachele Mascolo, Area Semintensiva Pediatrica

Daniela Morelli, Servizi Sociali

Caterina Offidani, Medicina Legale e Appropriatazza

Daniele Selvaggio, Cardiologia

Sabrina Egmann, SITRA

Emanuela Tiozzo, SFRi

Gianluca Volpetti, Medicina Del Sonno e Ventilazione A Lungo Termine

Coordinamento

Training individualizzato/piccoli gruppi:

Serena Fondi SFRi

E.mail: serena.fondi@opbg.net

Tel. 06 68594766

Programma scientifico preliminare

08.00-17.00

08.00 Registrazione

08.00 Introduzione al corso: E.Tiozzo e I. Dall'Oglio

08.15-08.45 Informazione ed Educazione nei pazienti in condizioni croniche, un percorso integrato
I. Dall'Oglio

08.45-09.15 Educazione, il self-care come modello guida
R. Mascolo e G. Manzi

09.15-09.45 Come costruire una relazione educativa con paziente e familiari
D.E. Secco

09.45-10.15 La digitalizzazione, le potenzialità per l'educazione ai pazienti e famiglie
S. Egmann

10.15-10.45 Governo Clinico e documentazione, scopo e utilizzo della scheda Educazione paziente-familiari
C. Offidani

10.45- 11.00 Coffee break

11.00-11.30 Il counselling: accogliere e facilitare il percorso di cura
C. Fosco

11.30-12.00 L'assertività, un approccio nell'educazione dal momento acuto al supporto verso la condizione di cronicità
D. Selvaggio e M. Di Furia

12.00-12.30 Scrivere e organizzare i contenuti educativi, l'esperienza dell'opuscolo "Prendersi cura del bambino portatore di tracheostomia"
C. Bornaccioni e G. Volpetti

12.30-13.00 Le evidenze scientifiche e i documenti OPBG, il percorso di ricerca (esercitazione in plenaria) E. Tiozzo

13.00-13.30 Pianificare le attività educative: videotutorial (esercitazione in plenaria)
S. Dormont, O. Gawronski

13.30- 14.30 Pausa Pranzo

14.30-15.30 Un supporto educativo per un'abilità da apprendere, scriviamolo insieme (esercitazione a piccoli gruppi)
G. Manzi, R. Mascolo, I. Dall'Oglio

15.30-16.00 Percorsi per un sostegno sociale alle famiglie
D. Morelli

16.00-16.30 L'espressione creativa nel self care dei bambini e degli adolescenti
S. Dusi

16.30-17.00 I laboratori: scopo, organizzazione e brainstorming
I. Dall'Oglio e Serena Fondi

17.00 Chiusura della sessione in plenaria del corso
I. Dall'Oglio