

Presentazione del corso

Obiettivo del corso è l'elaborazione di piani e strumenti educativi, tenendo conto del modello di riferimento del self-care, rivolti ai pazienti e/o alle famiglie.

Gli strumenti educativi sono a supporto degli interventi educativi rivolti ai pazienti e/o le loro famiglie da parte dei professionisti sanitari.

Il corso è articolato in una sessione in plenaria, per presentare la cornice teorica di riferimento, le potenzialità della digitalizzazione, e le modalità di elaborazione di piani e strumenti educativi, alla luce delle più recenti evidenze scientifiche.

Verranno condivise le esperienze già condotte e si raccoglieranno le proposte di nuovi percorsi e contenuti.

La sessione in plenaria prevede tre esercitazioni per sperimentare insieme: la ricerca delle evidenze scientifiche, l'elaborazione di un piano e delle attività educative, e di un materiale educativo.

A chi è rivolto: Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Igienista dentale, Infermiere, Logopedista, Ortottista/ Assistente di oftalmologia, Psicologo/ Psicoterapeuta, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia, Tecnico di neuro fisiopatologia, Tecnico sanitario di radiologia medica, Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva.

Saranno ammessi un massimo di **20** partecipanti.

Informazioni generali

Il corso prevede:

- n. 8 h di formazione residenziale in plenaria (Accreditato ECM crediti formativi 9,7)
- n. 9 h di didattica attiva (training individualizzato non accreditato ECM)

Training individualizzato/piccoli gruppi:

Consiste in n. 3 sessioni da tre ore/cad. di lavoro personale o a piccoli gruppi, guidato da un tutor.

É finalizzato all'elaborazione di:

- uno o più strumenti educativi di supporto per facilitare l'acquisizione di conoscenze e abilità da parte dei genitori e/o i pazienti utili alla gestione delle condizioni di cronicità.

Il training verrà condotto in luogo definito dal singolo partecipante, con tutoraggio da parte dei docenti del corso, **anche in modalità a distanza.**

Verrà elaborato un calendario di attività individuali, concordato con il responsabile del corso e il responsabile gerarchico del partecipante.

Iscrizioni: E' necessaria l'iscrizione accedendo alla piattaforma di formazione OPBG www.formazione.ospedalebambinogesu.it Inserendo il codice di riscatto alfanumerico **F41Q7KHN**

Segreteria Organizzativa

Eventi Formativi Educazione Continua in Medicina
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
P.zza S. Onofrio, 4 00165 Roma Tel. 06/68594758
-2290-4864-2411-3154

E-mail: formazioneaziendale@opbg.net
www.ospedalebambinogesu.it

**Percorsi e Strumenti Educativi
per bambini e famiglie,
dal metodo all'elaborazione**



Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

**1 febbraio 2023,
Sede Gianicolo
Aula Salviati 1**



Responsabile Scientifico

Immacolata DALL'OGLIO

Struttura Sviluppo Professioni sanitarie, Formazione continua e Ricerca (SFRi)

Relatori e Tutor

Caterina Offidani, Medicina Legale Igiene e Apprpr.

Immacolata Dall'Oglio, SFRi

Caterina Bornaccioni, Area Semintensiva Pediatrica

Michela Di Furia, Anestesia, Rianimazione E Comparto Operatorio Palidoro

Carla Fosco, Dip. Cardiochirurgia, Cardiologia e Trapianto Cuore Polmone

Orsola Gawronski, SFRi

Teresa Grimaldi Capitello, Psicologia Clinica

Gianluca Volpetti, Area Semintensiva Pediatrica

Rachele Mascolo, Area Semintensiva Pediatrica

Giulia Manzi, SFRi

Antonella Moretti, SFRi

Daniele Selvaggio, Dip. Cardiochirurgia, Cardiologia e Trapianto Cuore Polmone

Severine Dormont, SFRi

Emanuela Tiozzo, SFRi

Sabrina Egmann, Rischio Clinico

Daniela Morelli, Servizio Sociale

Teresa Triglia, URP e Servizi Accoglienza e Ludici

Coordinamento

Training individualizzato/piccoli gruppi:

Giulia Manzi SFRi

E.mail: giulia.manzi@opbg.net

Tel. 06 68592566/2877

Programma scientifico preliminare

08.00-17.00

08.00 Registrazione

08.00 Introduzione al corso: *E.Tiozzo e I. Dall'Oglio*

08.15-08.45 *Governo Clinico e documentazione, scopo e utilizzo della scheda Educazione paziente-familiari*

C. Offidani

08.45-09.15 *Informazione ed Educazione nei pazienti in condizioni croniche, un percorso integrato*

I. Dall'Oglio

09.15-09.45 *Educazione, il self-care come modello guida*

R Mascolo e G. Manzi

09.45-10.15 *Come costruire una relazione educativa con paziente e familiari*

T. Grimaldi Capitello

10.15-10.45 *La digitalizzazione, le potenzialità per l'educazione ai pazienti e famiglie*

S. Egmann

10.45- 11.00 **Coffee break**

11.00-11.30 *Il counselling: accogliere e facilitare il percorso di cura*

C. Fosco

11.30-12.00 *L'assertività, un approccio nell'educazione dal momento acuto al supporto verso la condizione di cronicità*

D. Selvaggio e M. Di Furia

12.00-12.30 *Scrivere e organizzare i contenuti educativi, l'esperienza dell'opuscolo "Prendersi cura del bambino portatore di tracheostomia"*

C. Bornaccioni e G. Volpetti

12.30-13.00 *Le evidenze scientifiche e i documenti OPBG, il percorso di ricerca (esercitazione in plenaria)* *E. Tiozzo*

13.00-13.30 *Pianificare le attività educative: videotutorial e simulazione (esercitazione in plenaria)*

S. Dormont, O. Gawronski

13.30- 14.30 **Pausa Pranzo**

14.30-15.30 *Un supporto educativo per un'abilità da apprendere, scriviamolo insieme (esercitazione a piccoli gruppi)*

G. Manzi, R. Mascolo, I. Dall'Oglio

15.30-16.00 *Percorsi per un sostegno sociale alle famiglie*

D. Morelli

16.00-16.30 *Educazione al gioco, nonostante tutto*

T. Triglia

16.30-17.00 **I laboratori: scopo, organizzazione e brainstorming**

I. Dall'Oglio e A. Moretti

17.00 *Chiusura della sessione in plenaria del corso*

I. Dall'Oglio