

# STRUMENTI PER UN APPROCCIO OLISTICO DELLA RICERCA CLINICA CON IL COINVOLGIMENTO DEI PAZIENTI NELLE CURE DOPO IL COVID-19

Holistic approach tools for a clinical research including patients' engagement in clinical care after the COVID-19 pandemic



GRUPPO per l' APPREZZAMENTO della LETTERATURA  
e l' IMPLEMENTAZIONE dei LIVELLI di EVIDENZA in  
OSPEDALE  
(G.A.L.I.L.E.O.)  
19°anno

CON IL PATROCINIO DI:



## 28-30 Novembre 2022

Aula Salviati 3  
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù  
Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma



Bambino Gesù  
OSPEDALE PEDIATRICO

Dal 2004 il gruppo internazionale **G.A.L.I.L.E.O.** (composto da professori provenienti da Italia, Regno Unito e Stati Uniti) organizza workshops annuali presso il Bambino Gesù, con lo scopo di ridurre il gap esistente tra ricerca di base e pratica clinica (knowledge brokering e translation). Il workshop intende guidare all'uso critico di sintesi di trial clinici che provino l'efficacia dei trattamenti (evidence da revisioni sistematiche), al fine di fornire informazioni utili alla condivisione delle cure coi pazienti.

## SCOPO DEL CORSO

Il workshop offre ai professionisti operanti in sanità:

1. *una strategia per formulare quesiti clinici utili ad orientare la ricerca clinica su outcome primari patient-centred*
2. *un semplice e immediato approccio alla ricerca online dei migliori studi clinici e delle sintesi delle evidenze (clinical trials e revisioni sistematiche) al fine di aggiornare continuamente le conoscenze sulle più efficaci opzioni diagnostiche e terapeutiche (evidenze cliniche)*
3. *strumenti pratici che permettano di leggere facilmente e criticamente i trial clinici e le revisioni sistematiche (critical appraisal tools)*
4. *sistemi di giudizio decisionale in base alla qualità delle evidenze, per affinare le scelte in caso di incertezza dei risultati o in situazioni cliniche complesse, per ridurre i rischi di eccesso diagnostico e terapeutico (overdiagnosis e overtreatment)*
5. *strumenti di infografica e ausili decisionali (decision aids) per migliorare la comunicazione medica con i genitori, i bambini ed i pazienti nel rispetto empatico dei valori, desideri e benessere (assets-based medicine), così da condividere coi pazienti diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche in caso di evidenze controverse o incerte per decisioni cliniche complesse (shared decision-making)*

---

Since 2004 the international group G.A.L.I.L.E.O. (involving professors from Italy, the United Kingdom and the United States) has organised annual workshops intended to help close the gap between basic research and clinical practice (knowledge brokering and translation). The workshop applies the critical knowledge from randomised controlled trials, synthesised in evidence-based systematic reviews, to share information in decision-making with patients.

## WORKSHOP AIM

The workshop offers health-care professionals the following tools:

1. *a strategy for writing useful clinical questions and for directing clinical research towards primary patient-centred outcomes*
2. *a simple and quick way for searching online information about the best scientific studies and clinical trial syntheses (randomised controlled trials and systematic reviews) whose results reflect current knowledge about the most effective diagnostic and therapeutic options (clinical evidence)*
3. *practical tools for reading clinical trials and systematic reviews easily and critically (critical appraisal tools)*
4. *systems for improving clinical judgment and decision-making for appraising evidence quality, when we face result uncertainties or complex clinical situations, so as to reduce the risks of overdiagnosis and overtreatment*
5. *infographic tools and decision aids to improve medical communication with parents, children and patients empathetically respecting their values, wishes and wellness (assets-based medicine), when we need to share with patients controversial or uncertain options in complex clinical decisions (shared decision-making).*

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

---

**Paola Rosati** *Unità di Percorsi Clinici ed Epidemiologia OPBG  
PhD Researcher at the King's College, London, UK*

## RELATORI E MODERATORI

---

**Paolo Ciampalini** *Unità Operativa di Endocrinologia, Ospedale  
Pediatrico Bambino Gesù, OPBG, Roma, Italia*

**Roberto D'Amico** *Professore di statistica medica, Direttore Cochrane  
Italia- Modena, Italia*

**Marco De Ambroggi** *Deputy Editor, The Lancet Infectious Disease Journal,  
London - UK*

**Amit Ghosh** *Professor of Medicine, Director International Medicine  
Practice - Division of General Internal Medicine and Program  
Director, ABIM Maintenance of Certification program, Mayo  
Clinic, Rochester, MN - USA*

**Karthik Ghosh** *Professor of Medicine, Director General Internal  
Medicine, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA*

**Armando Grossi** *Unità Operativa di Endocrinologia, OPBG, Roma, Italia*

**Paola Rosati** *Unità di Percorsi Clinici ed Epidemiologia, OPBG,  
Roma, Italia  
PhD Researcher at the King's College, London, UK*

# PROGRAMMA SCIENTIFICO

Lun-Mon 28 Novembre 2022

---

**Pubblicazioni scientifiche, valutazione critica e giudizio clinico**  
**Scientific publications, critical appraisal and clinical judgement**

## **Sessione plenaria - Plenary session (Eng-Ita)**

- 9.00-9.30** Introduzione e accoglienza partecipanti  
Introduction and attendee welcome  
*P. Rosati*
- 9.30-10.30** Lettura - Lecture (Eng)  
Pubblicazioni scientifiche e COVID-19. Il punto di vista di un editore  
Scientific publications and COVID-19. An editor's point of view  
*M. De Ambrogi*
- 10.30-10.50** (Ita) Discussione - Discussion
- 10.50-11.10** **Coffee break**
- 11.10- 12.00** Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Imparare a leggere criticamente con l'ausilio di checklist gli studi scientifici. Esempi pratici da riviste con alto Impact factor.  
Learnig how to use critical appraisal checklist tools for reading scientific pepers. Practical examples from high-impact factor publisced papers  
*P. Ciampalini, A Grossi*
- 12.00-12.15** (Ita) Discussione - Discussion
- 12.15 - 13.15** Passeggiata veloce - Brisk walk
- 13.15-14.30** **Lunch**

## **Lavoro in piccoli gruppi - Small group sessions (Ita)**

- 14.30-17.00** Come formulare quesiti clinici centrati sul paziente  
How to write patient-centred research questions  
*Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati*
- 17.00-17.15** **Coffee break**
- 17.15-19.00** Come eseguire una rapida ricerca online della letteratura scientifica utile a raccogliere evidenze scientifiche in risposta ai quesiti clinici. Utilizzo di checklist e dei meta-motori per la valutazione critica dei papers per guidare il giudizio clinico  
Surfing online for practical, rapid clinical scientific literature searching for evidence to answeere research questions. Checklist and meta-engine use for critical appraisal of scientific papers thus leading to clinical judgment  
*Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati*

Mar-Tue 29 Novembre 2022

---

**Come comunicare efficacemente le evidenze dei risultati scientifici ai pazienti**  
**How to communicate evidence from scientific results effectively to patients**

**Sessione plenaria - Plenary session (Ita)**

- 9.00-10.00      **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita)**  
Come trasferire i risultati delle revisioni sistematiche ai pazienti. Il punto di vista di uno statistico  
How to translate systematic review results to patients. A statistician's point of view  
*R. D'Amico*
- 10.00-10.20      **Discussione - Discussion**
- 10.20-11.00      **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita)**  
Evidenze e incertezza per diverse opzioni diagnostico-terapeutiche in patologie complesse. Come utilizzare e trasferire i risultati delle network meta-analisi e del metodo GRADE ai pazienti usando modelli di infografica e fogli decisionali  
Evidence and uncertainties for various diagnostic and therapeutic options in complex clinical situations. How to use and translate knowledge from network meta-analyses and the GRADE method through infographics and decision aids.  
*R. D'Amico*
- 11.00-11.15      **Coffee break**
- 11.15-12.00      **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita)**  
Assets-based medicine. Un approccio alla medicina olistica di valutazione dei rischi e benefici per i pazienti al fine di orientare al benessere completo delle persone malate  
Assets-based medicine. A holistic medicine approach, including patients' risk and benefit assessment, thus caring for persons' wellness as a whole during diseases  
*P. Rosati*
- 12.00-12.15      **Discussione - Discussion**
- 12.15-13.15      **Passeggiata veloce - Brisk walk**
- 13.15-14.30      **Lunch**

## Lavoro in piccoli gruppi-Small group sessions - Role playing (Ita)

- 14.30 -17.00      Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per comunicare coi pazienti anche con l'ausilio di infografiche e fogli decisionali, al fine di condividere le cure e di coinvolgerli per sapere ciò che più conta per loro sul piano clinico -Sessione 1  
Practical role-playing exercises simulating clinical interviews to inform patients by using also infographics and decision aids, thus allowing shared decision-making and patients' clinical engagement in planning on what matters to them most -Session 1  
Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati
- 17.00-17.15      **Coffee break**
- 17.15- 19.00      Role playing - Sessione 2 - Session 2  
Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati

## Mer-Wed 30 Novembre 2022

---

### Coinvolgimento dei pazienti e delle famiglie nelle cure. Patients' and families' engagement in clinical care

#### Sessione plenaria - Plenary session

- 9.00-9.50      Lettura - Lecture (Eng)  
Come trasferire i risultati delle revisioni sistematiche ai pazienti.  
Il punto di vista di un clinico della Mayo Clinic  
How to transfer systematic review results to patients. A Mayo Clinic clinician's point of view  
A. Ghosh
- 9-50-10.00      Discussione - Discussion
- 10.00-10.50      Lettura - Lecture (Eng)  
Strumenti per il coinvolgimento dei pazienti in decisioni cliniche complesse. Esempi pratici dalla Mayo Clinic.  
Tools for patients' engagement in complex clinical decisions.  
Practical examples from the Mayo Clinic.  
K. Ghosh
- 10.50-11.00      Discussione - Discussion
- 11.00-11.15      **Coffee break**

## Lavoro in piccoli gruppi-Small group sessions - Role playing (Ita)

- 11.15-12.15 Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per comunicare coi pazienti anche con l'ausilio di infografiche e fogli decisionali, al fine di condividere le cure e di coinvolgerli per sapere ciò che più conta per loro sul piano clinico (Sessione 3)  
Practical role-playing exercises simulating clinical interviews to inform patients by using also infographics and decision aids, thus allowing shared decision-making and patients' clinical engagement in planning on what matters to them most (Session 3)  
*Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati*
- 12.15-13.15 Passeggiata veloce - Brisk walk
- 13.15-14.30 Lunch

## Lavoro in piccoli gruppi-Small group sessions - Role playing (Ita)

### Sessione 4 - Session 4

- 14.30- 17.00 *Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati*
- 17.00-17.15 Coffee break

## Sessione plenaria - Plenary session (Eng-Ita)

- 17.15-18.15 Role playing (Ita) Presentazione di colloqui clinici simulati interpretati da tutti i partecipanti dei piccoli gruppi.  
Practical role-playing simulating clinical interviews presented by all participants in the small groups  
*Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati*
- 18.15-18.30 Messaggi da portare a casa – Take home messages (Eng -Ita)  
*A. and K. Ghosh, P. Rosati*
- 18.30-19.00 Prova pratica per crediti ECM – Practical exercise for CME credits (Ita)
- 19.00 Chiusura del workshop – Closure of the workshop

La partecipazione al workshop in presenza consentirà ai partecipanti di seguire tutte le sessioni plenarie e le sessioni in piccoli gruppi e di ricevere al termine del corso tutto il materiale didattico in formato digitale ed i crediti ECM.

Il corso si svolgerà in lingua italiana (Ita) e inglese (Eng) come da programma

Per poter fruire al meglio delle presentazioni in inglese è sufficiente la comprensione della lingua inglese scritta.

Il workshop è rivolto a tutti gli operatori sanitari, medici e non medici, che operano nel campo clinico e nella ricerca clinica.

Per ottimizzare il lavoro in piccoli gruppi, è consigliato ai partecipanti di portare il proprio computer che sarà connesso alla linea Wi-Fi dell'ospedale per tutta la durata del workshop.

## INFORMAZIONI GENERALI

---

### ISCRIZIONI

Non sono previsti uditori. Per partecipare è necessario effettuare l'iscrizione on-line su:

<http://formazione.ospedalebambinogesu.it/>

È prevista una quota di iscrizione di €250,00. Saranno accettate massimo 15 iscrizioni.

### EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

Al corso sono stati assegnati per il 2022 27,7 crediti formativi per le figure professionali di: Medico-Chirurgo (tutte le discipline), Biologo, Psicologo (Psicologo), Fisico sanitario, Infermiere Pediatrico, Farmacista, Odontoiatra, Ortottista e Assistente in oftalmologia, Tecnico di laboratorio biomedico, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Logopedista, Fisioterapista e Terapista della neuro-psicomotricità dell'età evolutiva e Chimico. Il rilascio dei crediti è subordinato all'effettiva presenza del partecipante all'intero evento formativo, verificata attraverso la registrazione manuale (firma entrata/uscita), alla compilazione del questionario di valutazione dell'evento e al superamento della prova di apprendimento. Al termine dell'attività formativa verrà rilasciato on line l'attestato di partecipazione, mentre il certificato ECM sarà scaricabile on line se il test avrà esito positivo.

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Funzione Eventi Formativi ECM, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma

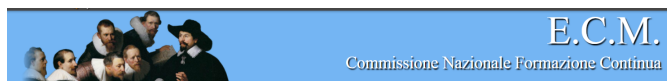
Tel: 06/6859-2290-4864-2411-4758 - Fax: 06/6859.2443

congressi@opbg.net - [www.formazione.ospedalebambinogesu.it](http://www.formazione.ospedalebambinogesu.it)

### OBIETTIVO FORMATIVO

1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidencebased practice (EBM, EBN, EBP).

### CON IL CONTRIBUTO NON CONDIZIONANTE DI:



OPBG IRCCS  
Provider 784  
N. EVENTO  
364334