

# COME PROMUOVERE L'INTEGRITÀ DELLA RICERCA CLINICA ED IL COINVOLGIMENTO DEI PAZIENTI NELLE CURE DOPO IL COVID-19

How to promote integrity in clinical research and patients' engagement in clinical care also after the COVID-19 pandemic

GRUPPO per l' APPREZZAMENTO della LETTERATURA e l' IMPLEMENTAZIONE dei  
LIVELLI di EVIDENZA in OSPEDALE (G.A.L.I.L.E.O.)



CON IL PATROCINIO DI:



SUPPORTED BY:



## 29-30 Novembre e 1 Dicembre 2021

Aula Salvati 3  
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù  
Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma



Bambino Gesù  
OSPEDALE PEDIATRICO

Dal 2004 il gruppo internazionale **G.A.L.I.L.E.O.** composto da professori provenienti da Italia, Regno Unito e Stati Uniti organizza workshops annuali presso il Bambino Gesù, con lo scopo di ridurre il gap esistente tra ricerca di base e pratica clinica (knowledge brokering e translation) e guidare all'uso di sintesi (revisioni sistematiche) di trial clinici e di studi pragmatici basati su prove di efficacia (evidence), al fine di aiutare la condivisione delle cure nell'ottica della centralità del paziente.

### SCOPO DEL CORSO

Il workshop offre ai professionisti operanti in sanità:

1. *una strategia per identificare quesiti clinici utili ad orientare la ricerca clinica su outcome primari patient-centred*
2. *un semplice e immediato approccio alla ricerca online dei migliori studi clinici (clinical trials e pragmatic trials) e delle sintesi delle evidenze (revisioni sistematiche), i cui risultati permettono di aggiornare continuamente le conoscenze sulle più efficaci opzioni diagnostiche e terapeutiche (evidenze cliniche)*
3. *strumenti pratici che permettano di leggere facilmente e criticamente i trial clinici e le revisioni sistematiche (critical appraisal)*
4. *strumenti di infografica e ausili decisionali (decision aids) per migliorare la comunicazione medica con i genitori, i bambini ed i pazienti nel rispetto empatico dei loro valori e desideri, al fine di condividere diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche in caso di evidenze controverse o incerte (shared decision-making)*
5. *sistemi di giudizio decisionale (metanalisi per la valutazione della qualità delle evidenze) per affinare le scelte in caso di incertezza dei risultati o in caso di situazioni cliniche complesse, per ridurre i rischi di eccesso diagnostico e terapeutico (overdiagnosis e overtreatment)*

Since 2004 the international group **G.A.L.I.L.E.O.**, involving professors from Italy, the United Kingdom and the United States, has organised annual workshops intended to help close the gap between basic research and clinical practice (knowledge brokering and translation), and to apply the knowledge from randomised and pragmatic controlled trials, synthesised in evidence-based systematic reviews, to shared decision-making and patient-centred care.

### WORKSHOP AIM

1. *a strategy for identifying useful clinical questions and for directing clinical research towards primary patient-centred outcomes*
2. *a simple and quick way for searching online information about the best scientific studies (randomised controlled and pragmatic trials) and clinical trial syntheses (systematic reviews), whose results reflect current knowledge about the most effective diagnostic and therapeutic options (clinical evidence)*
3. *practical tools for reading clinical trials and systematic reviews easily and critically (critical appraisal)*
4. *infographic tools and decision aids to improve medical communication with parents, children and patients empathetically respecting their values and wishes, when we face controversial and uncertain results, so as to help them in choosing between the evidence-based diagnostic tests and therapeutic options (shared decision-making)*
5. *systems for improving clinical judgment and decision-making (meta-analyses for appraising evidence quality), when we face uncertainty in complex clinical situations, so as to reduce the risks of overdiagnosis and overtreatment*

## RELATORI E MODERATORI

Paolo Ciampalini	Unità Operativa di Endocrinologia, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, OPBG, Roma, Italia
Roberto D'Amico	Professore di Statistica Medica, Direttore Cochrane Italia - Modena, Italia
Marco De Ambrogi	Deputy Editor, The Lancet Infectious Disease Journal, London - UK
Amit Ghosh	Professor of Medicine, Director International Medicine Practice - Division of General Internal Medicine and Program Director, ABIM Maintenance of Certification program, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
Karthik Ghosh	Professor of Medicine, Director General Internal Medicine, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
Armando Grossi	Unità Operativa di Endocrinologia, OPBG, Roma, Italia
Paola Rosati	Unità Operativa di Percorsi Clinici ed Epidemiologia, OPBG, Roma, Italia
William Summerskill	Consulting Editor, The Lancet, London - UK

## RESPONSABILI SCIENTIFICI

Paola Rosati	Unità Operativa di Percorsi Clinici ed Epidemiologia OPBG
--------------	---

## PROGRAMMA SCIENTIFICO

Lunedì 29 Novembre 2021

Publicazioni disponibili, valutazione critica e giudizio clinico

Sessione plenaria - Plenary session

9.00-9.30	<b>Introduzione e accoglienza partecipanti</b> <b>Introduction and attendee welcome</b> P. Rosati
9.30-10.00	<b>Lettura - (Eng) - Online lecture via Zoom meeting Zoonosi e salute unica. Zoonosis and one health</b> M. De Ambrogi
10.00-10.30	<b>Lettura - (Eng) - Online lecture via Zoom meeting Ricerca e pubblicazioni dopo la pandemia COVID-19 Post-pandemic research and publishing</b> W. Summerskill
10.30-10.40	<b>(Eng) Discussione - Discussion</b>
10.40-11.00	<b>Coffee break - spazio catering</b>
11.00-12.00	<b>Imparare a leggere criticamente con l'ausilio di checklist gli studi scientifici. Esempi pratici da riviste con alto impact factor</b> <b>Learning how to use critical appraisal checklist tools for reading scientific papers. Practical examples from high-impact factor published papers</b> P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati
12.00-12.10	<b>(Ita) Discussione - Discussion</b>
12.10-13.00	<b>Brisk walk</b>
13.00-14.30	<b>Lunch - spazio catering</b>
14.30-16.15	<b>Lavoro in piccoli gruppi - Small group sessions</b> <b>Come eseguire una ricerca sensibile e specifica online della letteratura scientifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 1)</b> <b>Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient centred research questions (Session 1)</b> Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati
16.15-16.30	<b>Coffee break</b>
16.30-19.00	<b>Role playing (Ita) Come eseguire una ricerca sensibile e specifica online della letteratura scientifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 2)</b> <b>Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 2)</b> Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati

## Martedì 30 Novembre 2021

---

Difficoltà nella pratica clinica durante il COVID-19.

Come orientarsi per trovare le migliori opzioni cliniche online

Sessione plenaria - Plenary session

---

9.00-9.45	Lettura - (Eng) Online lecture via Zoom meeting - Difficoltà dei medici di aggiornarsi sui dati clinici scientifici durante la pandemia COVID 19. Suggerimenti per gestire le incertezze. Physicians' difficulties in updating clinical scientific knowledge during the COVID-19 pandemic. Tips for surfing uncertainties A. Ghosh
9.45-10.00	(Eng) Discussione - Discussion
10.00-10.45	Lettura - (Engl) Online lecture via Zoom meeting - Cosa ho imparato dai miei pazienti e ho applicato con successo nel mio dipartimento alla Mayo Clinic per sostenere i pazienti durante la pandemia COVID-19 What I learned from my patients and successfully applied in my department at the Mayo Clinic to support people during the COVID -19 pandemic K. Ghosh
10.45-11.00	(Eng) Discussione - Discussion
11.00-11.20	<b>Coffee break - spazio catering</b>
11.20-12.20	(Ita) Role playing (Ita) Navigare online per trovare le migliori opzioni cliniche e gli esiti centrati sui pazienti Surfing online to find the best clinical options and patient-centred outcomes P. Rosati
12.20-12.30	(Ita) Discussione - Discussion
12.30-13.15	Brisk walk
13.15-14.30	<b>Lunch - spazio catering</b>
14.30 -17.15	<b>Lavoro in piccoli gruppi - Small group sessions</b> Role playing (Ita) Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 1) How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 1) Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati
17.15-17.30	<b>Coffee break - spazio catering</b>

17.30- 19.00	Role playing (Ita) Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 2) How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 2) Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati
--------------	---

## Mercoledì 1 Dicembre 2021

---

Come comunicare i risultati scientifici ai pazienti

Sessione plenaria - Plenary session

---

9.00-10.00	Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Come trasferire i risultati delle revisioni sistematiche ai pazienti How to translate systematic review results to patients R. D'Amico
10.00-10.20	Discussione - Discussion
10.20-11.00	Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Come trasferire i risultati delle network meta-analisi e del metodo GRADE ai pazienti utilizzando diversi modelli di infografica in caso di incertezza How to translate knowledge from network meta-analyses and the GRADE method to guide patients towards the various different diagnostic and therapeutic options when we face uncertainty in complex clinical situations Tutors: R. D'Amico
11.00-11.20	<b>Coffee break - spazio catering</b>
11.20-12.00	Sessione a piccoli gruppi su esempi pratici per trasferire i risultati degli studi randomizzati controllati e delle revisioni sistematiche ai pazienti Small group session on practical examples of knowledge translation from randomised controlled trials and systematic reviews Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati
12.00-13.00	Brisk walk
13.00-14.30	<b>Lunch - spazio catering</b>

### Lavoro in piccoli gruppi - Small group session (Ita)

14.30- 17.00 Role playing (Ita) Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure (Sessione1)

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making (Session 1)

*Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati*

17.00-17.15 **Coffee break – spazio catering**

17.15-18.15 Role playing (Ita) Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure (Sessione 2)

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making (Session 2)

*Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, P. Rosati*

### Sessione plenaria - Plenary session

18.15-18.30 Sessione conclusiva – Conclusions (Eng, Ita)  
Discussione, commenti, e messaggi da portare a casa  
Discussion, comments, and take-home messages  
*P. Rosati*

18.30- 19.00 **Prova pratica**  
19.00 Chiusura Convegno



**La partecipazione al workshop** in presenza consentirà ai partecipanti di seguire tutte le sessioni plenarie e le sessioni in piccoli gruppi e di ricevere al termine del corso tutto il materiale didattico in formato digitale ed i crediti ECM.

Il corso si svolgerà in lingua italiana (Ita) e inglese (Eng) come da programma

Per poter fruire al meglio delle presentazioni in inglese è sufficiente la comprensione della lingua inglese scritta.

Il workshop è rivolto a tutti gli operatori sanitari, medici e non medici, che operano nel campo clinico e nella ricerca clinica.

## INFORMAZIONI GENERALI

---

### ISCRIZIONI

Non sono previsti uditori. Per partecipare è necessario effettuare l'iscrizione on-line su:

<http://formazione.ospedalebambinogesu.it/>

È prevista una quota di iscrizione di €250,00. Saranno accettate massimo **15 iscrizioni**.

### EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

Al corso sono stati assegnati **27.7 crediti formativi per le figure professionali di: Medico-Chirurgo (tutte le discipline), Biologo, Psicologo (Psicologo), Fisico sanitario, Infermiere Pediatrico, Farmacista, Odontoiatra, Ortottista e Assistente in oftalmologia, Tecnico di laboratorio biomedico, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Logopedista, Fisioterapista e Terapista della neuro-psicomotricità dell'età evolutiva**. Il rilascio dei crediti è subordinato all'effettiva presenza del partecipante all'intero evento formativo, verificata attraverso la registrazione manuale (firma entrata/uscita), alla compilazione del questionario di valutazione dell'evento e al superamento della prova di apprendimento. Al termine dell'attività formativa verrà rilasciato on line l'attestato di partecipazione, mentre il certificato ECM sarà scaricabile on line se il test avrà esito positivo.

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Servizio Eventi Formativi ECM, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma

Tel: 06/68592411-4864

congressi@opbg.net - [www.formazione.ospedalebambinogesu.it](http://www.formazione.ospedalebambinogesu.it)

### OBBIETTIVO FORMATIVO

NR.1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence-based practice (EBM, EBN, EBP).