

**Corso Pediatric Emergency Assessment, Recognition and Stabilization (PEARS)
12 febbraio, 15 aprile, 21 ottobre e 11 novembre 2020
Sede di Villa Pamphili**

**Agenda for PEARS® Course
15 Students, 3 PEARS Instructors
Approximately 9 hours with breaks**

8:00-8:10	Course Introduction		
8:10-8:15	Lesson 1: Life Is Why Activity (Optional)		
8:15-8:20	Lesson 2: Course Overview		
8:20-8:30	Lesson 3: Science of Pediatric Resuscitation		
<i>Divide class into 2 groups*</i>	Lesson 4A Learning/Testing Station: Child High-Quality BLS Practice Lesson 4B Learning/Testing Station: Child High-Quality BLS Testing: Testing Details Lesson 5A Learning/Testing Station: Infant High-Quality BLS Practice Lesson 5B Learning/Testing Station: Infant High-Quality BLS Testing: Testing Details	Lesson 6A Overview of the Systematic Approach and Initial Assessment Lesson 6B Initial Assessment Video Case Discussions Lesson 7A Primary Assessment Lesson 7B Primary Assessment Video Case Discussions	
	8:30-9:45	Group 1	Group 2 (Break: 9:35-9:45)
	9:45-9:50	Group 2	Group 1 (Break: 9:45-9:55)
	<i>Divide class into 2 groups</i>	Lesson 8A Management of Respiratory Emergencies Lesson 8B Respiratory Video Case Discussions and Skills Practice: Airway Management	Lesson 9A Management of Shock Emergencies Lesson 9B Shock Video Case Discussions and Skills Practice: Shock Management
11:00-12:00		Group 1	Group 2
12:00-12:45	Lunch		
12:45-1:45	Group 1	Group 2	

1:45-2:05	Lesson 10: Team Dynamics	
2:05-2:20	Break	
2:20-3:40	Lesson 11: Putting It All Together	
3:40-4:25	Lesson 12: Video-Based Exam	
4:25-5:00	Wrap-up, Surveys, Remediation, and Course Completion Cards	

*Break occurs during this rotation (end of rotation for Group 2, beginning of the rotation for Group 1)

Responsabili del corso: C Cecchetti; O Gawronski;

Istruttori DOCENTI: Jacopo Albano, Corrado Cecchetti, Sabrina Egman, Orsola Gawronski, Roberta Mattei, Alessia Mesturino, Elisabetta Pasotti, Edoardo Piervincenzi, Assunta Tassone, Davide Mori, Tullio Pelosi.

Ore formative: 7

Il corso PEARS ha l'obiettivo di migliorare le conoscenze e le competenze necessarie alla valutazione e stabilizzazione iniziale in emergenza del paziente pediatrico. I discenti apprenderanno a riconoscere il paziente pediatrico a rischio di distress e arresto cardio respiratorio, a fornire interventi tempestivi e stabilizzare il paziente mentre viene richiesto l'intervento di un livello assistenziale avanzato.

I contenuti principali del corso sono:

- Principi per la valutazione clinica del bambino
- Riconoscimento e trattamento del deterioramento clinico respiratorio
- Riconoscimento e trattamento dello shock
- Riconoscimento e trattamento dell'arresto cardiaco
- Principi di assistenza in team