

# IN

## Formazione



**La relazione  
finale**  
e un nuovo anno  
di eventi

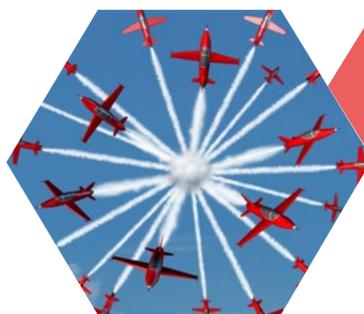


# Indice



**1**

**I mesi della formazione**



**4**

**Open day in ospedale:**  
congressi riservati non ai soli addetti ai lavori ma anche ai piccoli pazienti e ai genitori



**2**

**Relazione finale 2016:**  
conclusione di un anno di eventi



**5**

**Eventi a maggio e giugno 2017**



**3**

**Formazione in biblioteca:**  
mini corsi per il personale sanitario

A cura di  
**Rita Mingarelli e**

**Alessandra Bellocchi  
Catia Giancaterini  
Pasquale Giannini  
Licia Gigliozzi  
Paola Grosso  
Chiara Ilari**

**EFE** - Servizio Eventi  
Formativi ECM





# I mesi della formazione

di **Staff EFE**

**N**ei prossimi mesi si entra nel vivo dell'**attività formativa**. Infatti i mesi di maggio e giugno rappresentano il momento di massimo "picco di stagionalità" dei convegni e congressi.

In questo numero vi raccontiamo come si **realizza la relazione annuale sull'attività formativa** svolta nell'anno precedente, intervistiamo chi fa altri tipi di formazione, condividiamo i nuovi eventi dei prossimi mesi.

Tanti modi per trascorre insieme del tempo di qualità e di formazione.

***A ognuno il suo corso...***





# La relazione finale 2016



63



Eventi  
proposti  
2016

39



Eventi  
realizzati  
2016

33



Progetti  
formativi  
proposti  
2016

30



Progetti  
formativi  
realizzati  
2016

8



Progetti formativi  
obbligatori  
su convocazione  
proposti 2016

7



Progetti formativi  
obbligatori  
su convocazione  
realizzati 2016

Con le  
riedizioni  
oltre **100**



2

# Relazione finale 2016: conclusione di un anno di eventi

Si tratta di un **documento** comprensivo di tutte le **informazioni sulla formazione** e compilato secondo un **modello predisposto: ecco cosa c'è da sapere**

di **Rita Mingarelli**

**O**gni anno entro il 31 marzo, è fatto obbligo di inserire sulla piattaforma AGENAS la relazione finale degli eventi realizzati nel corso dell'anno precedente. **Il Provider accreditato deve provvedere all'invio all'ente accreditante**, entro il novantesimo giorno dell'anno successivo, di una relazione annuale sull'attività formativa svolta durante l'anno precedente con l'indicazione degli eventi formativi realizzati rispetto a quelli programmati.

## COS'È

### LA RELAZIONE FINALE?

La relazione finale è un **documento comprensivo di tutti gli eventi realizzati**, dell'analisi dei questionari di gradimento, del dettaglio della parte finanziaria di ogni evento, del numero di discenti che hanno ricevuto i crediti e di quanti non hanno partecipato. **La relazione finale, compilata secondo un modello con campi predisposti**, deve essere allegata in una specifica sezione della piattaforma. Una volta compilata, salvata in formato pdf e firmata sia in maniera autografa che digitalmente, la relazione viene caricata sul sistema.

## COME SI REALIZZA

### LA RELAZIONE FINALE?

In una prima fase è necessario associare e documentare una corrispondenza tra la formazione pianificata (secondo il Piano formativo inserito) e quella effettivamente svolta. **Questo permette al sistema di ricavare l'attività formativa effettivamente svolta** rispetto a quanto dichiarato nella programmazione iniziale e di calcolare la percentuale minima richiesta per il raggiungimento dell'indicatore (51% dell'attività), uno tra i requisiti fondamentali per essere un buon Provider.

## IN CHE COSA CONSISTE

### IL DETTAGLIO DELLA PARTE FINANZIARIA?

Il dettaglio della parte finanziaria riguarda:

- **i costi totali degli eventi** dell'anno precedente, ovvero i costi totali certificati e documentati da fatture sostenuti dai Provider per l'organizzazione e lo svolgimento degli eventi dell'anno di riferimento;
- **i ricavi da sponsorizzazioni**;
- **le quote di partecipazione** e altre forme di finanziamento ottenute.



## 3

# Formazione in biblioteca: mini corsi per il personale sanitario

**Alla biblioteca medica del Bambino Gesù, anche quest'anno, una serie di corsi brevi, pensati per agevolare il personale medico-infermieristico**

di **Paola Grosso e Alessandra Loreti**

**L** il ruolo formativo della biblioteca si è ampliato nel tempo, dedicandosi sempre più all'**aggiornamento dei professionisti che necessitano di conoscenze rapide e di qualità**, offrendo nuove soluzioni in grado di intercettare le innumerevoli richieste degli utenti.

La Biblioteca medica di OPBG anche quest'anno organizza una serie di corsi brevi, pensati per agevolare il personale medico-infermieristico nelle attività di ricerca e nell'utilizzo di alcuni strumenti indispensabili per il ricercatore.

## **PERCHÉ SI ORGANIZZANO DEI CORSI DI FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DELLE RISORSE DISPONIBILI IN BIBLIOTECA?**

Perché è un bisogno sentito dagli utenti del nostro Ente. Nel nostro ospedale vi sono molteplici figure professionali: ricercatori, clinici, fisioterapisti, infermieri ognuna con una esigenza di formazione specifica e diversa. Quindi, i differenti utenti vanno indirizzati e informati sulle novità riguardo l'uso delle risorse.

## **CHI SI OCCUPA DELLA FORMAZIONE IN QUESTO SETTORE?**

Direttamente il personale di biblioteca. I corsi hanno l'obiettivo di **far conoscere quali siano gli strumenti di cui di-**

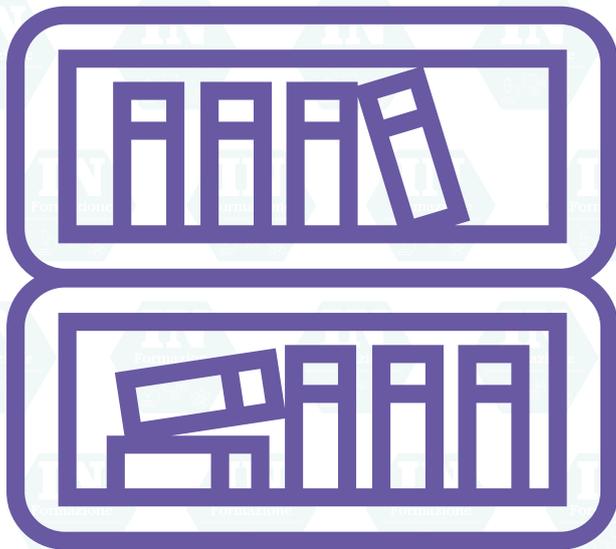
**spongono la biblioteca**, come funzionano e come ottimizzarne l'uso. Trattandosi di risorse molto costose, è opportuno che vengano utilizzate in maniera adeguata.

## **QUALI SONO I CORSI CHE VERRANNO REALIZZATI?**

Nella prima metà dell'anno verrà realizzato il corso **Strategie di ricerca bibliografica e analisi citazionali: Impact Factor e H-index** in due edizioni ( 10 maggio 2017-14 giugno 2017). L'evento approfondirà l'uso delle banche dati bibliografiche PubMed e CINAHL (ricerca avanzata, uso dei limiti, dei MeSH, delle clinical queries) e l'uso delle banche dati bibliometriche Web of Science e Scopus ai fini del calcolo del proprio **H-Index** e della conoscenza delle riviste dotate di **Impact Factor**. In autunno si terranno invece due minicorsi su:

- **Refworks:** Creazione e gestione di bibliografie. Un corso dedicato all'utilizzo degli strumenti per la creazione e gestione di bibliografie con Refworks.
- **Publicare in Open Access.** Un corso dedicato all'Open Access: che cos'è l'OA, quali sono le riviste OA, quali sono gli strumenti per valutare una rivista OA di qualità.





## Formazione in biblioteca



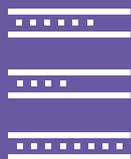
Gli incontri saranno realizzati nella **sala lettura** della **Biblioteca** che per l'occasione resterà chiusa al pubblico **dalle ore 14,30 alle ore 16,30**.



Strategie di ricerca bibliografica e analisi citazionali: **Impact Factor** e **H-index** in due edizioni (14 giugno 2017).



**Refworks:**  
Creazione e gestione di bibliografie (ottobre 2017)



Publicare in **Open Access** (novembre 2017)





## Open day in ospedale: congressi riservati non ai soli addetti ai lavori ma anche ai piccoli pazienti e ai genitori

Da quello sulla **dermatologica atopica e ittiosi** a quello sulla **labiopalatoschisi**: ecco le giornate aperte a tutti alla sede di **San Paolo dell'Ospedale Bambino Gesù**

di **Licia Gigliozzi**

**L'**open day è la giornata in cui enti e istituzioni aprono le porte al pubblico per permettere a tutti di informarsi circa le loro attività.

**L'Ospedale Bambino Gesù si "apre" spesso alla città con iniziative che vedono coinvolti i piccoli pazienti, i genitori e i professionisti.** Nei prossimi mesi l'ospedale ospiterà due manifestazioni, presso l'auditorium S. Paolo in Viale Ferdinando Baldelli, 38 - Roma.

### **OPEN DAY SU "DERMATITE ATOPICA E ITTIOSI"**

Il primo open Day sarà dedicato alla **DERMATITE ATOPICA E ITTIOSI: INCONTRO TRA PAZIENTI E SPECIALISTI** e si terrà il 10 Giugno 2017. L'obiettivo di questa giornata è di ascoltare i nostri pazienti e i loro genitori in un contesto diverso da quello ospedaliero per garantire alle famiglie tempo e libertà per esprimere le loro difficoltà quotidiane nel gestire la malattia, nell'integrarsi a scuola e nella società e nell'ottenere i presidi e le terapie necessarie. **Grazie a questo confronto, gli specialisti avranno la possibilità di capire meglio come sostenere e guidare i pazienti** nel loro percorso terapeutico. Alla tavola rotonda parteciperanno tutte le figure coinvolte in questo percorso: pazienti, pediatri di famiglia, dermato-

logi, psicologi, assistenti sociali e personale infermieristico dedicato. Inoltre, l'incontro di pazienti affetti dalle stesse patologie, insieme alle rispettive famiglie, sarà utile per confrontare le varie problematiche socio-sanitarie e le proprie esperienze.

### **L'ASSOCIAZIONE BA.B.I.S. ONLUS PROMUOVE OPEN DAY SU "LABIOPALATOSCHISI"**

Il secondo Open Day sulla **LABIOPALATOSCHISI** si terrà il 24 Giugno 2017. L'incontro è promosso dall'Associazione genitoriale BA.B.I.S. ONLUS (La Banda dei Bimbi Speciali) e dal Centro per le Malformazioni Craniofacciali dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. **La giornata dedicata alla Labiopalatoschisi sarà l'occasione per mettere a confronto l'esperienza dei sanitari dell'ospedale con quella dei genitori, dei fratelli e degli ex-pazienti.** I momenti di riflessione si alterneranno con quelli di gioco grazie all'animazione per i bambini. Nel corso dell'evento sarà possibile usufruire delle consulenze mediche gratuite presso mini-box dedicati allestiti in sede. Inoltre si condivideranno il pranzo e i momenti ludici. Infine ci sarà spazio per le domande da parte dell'uditorio agli esperti che risponderanno ai vari quesiti.





## ***In sintesi***

*Nei prossimi mesi  
l'**Ospedale Bambino  
Gesù** ospiterà **due open  
day**, entrambi presso  
l'auditorium S. Paolo  
in Viale Ferdinando  
Baldelli, 38 – Roma.*



## 5

# Eventi a maggio e giugno 2017

di *Pasquale Giannini*



27  
maggio  
2017

## Il passaggio di consegne dall'ospedale al territorio: il neonato con cardiopatia congenita

Questo Convegno medico-infermieristico, alla sua 2° edizione, ha un target pratico, centrato soprattutto sul percorso dalla dimissione al follow up del neonato cardiopatico, nel quale è di fondamentale importanza l'interfaccia tra l'Ospedale ed il territorio (Pediatría territoriale e ASL) e le Istituzioni. **L'obiettivo primario è ottenere una gestione assistenziale integrata e condivisa**, con conseguente miglioramento dell'assistenza erogata ed un minore carico assistenziale per la famiglia. Ciò contribuirà anche alla **riduzione dei ricoveri inappropriati**, della degenza media ospedaliera implementando le dimissioni protette, e degli accessi in pronto soccorso. Al corso sono stati assegnati **7,6 crediti formativi** per le figure professionali di: Medico Chirurgo ( tutte le discipline) Farmacista, Fisioterapista, Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica/o.

- Per informazioni <http://formazione.ospedalebambinogesù.it/event/829/showCard>



30  
maggio  
2017

## La proteomica come ponte tra ricerca traslazionale e clinica

Le tecnologie omiche, ivi inclusa la proteomica, stanno aprendo orizzonti impreveduti in medicina e fornendo strumenti di laboratorio insostituibili. **Tali discipline scientifiche presentano un'elevata versatilità d'impiego anche in ambito della diagnostica infettivologica**, nello screening di biomarcatori malattia, nella scienza degli alimenti, nella medicina personalizzata, con notevoli ricadute diagnostico-cliniche. La proteomica sta diventando uno **strumento analitico robusto e sensibile**, il cui impatto in medicina di laboratorio cambierà a brevissimo il modo di caratterizzare fluidi, tessuti e matrici complesse.

Al corso sono stati assegnati **9,6 crediti** formativi per le figure professionali di: Assistente Sanitario, Biologo, Chimico, Dietista, Farmacista, Fisico, Infermiere, Infermiere Pediatrico, Medico Chirurgo ( tutte le specializzazioni), Odontoiatria, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico e Veterinario.

- Per informazioni <http://formazione.ospedalebambinogesù.it/event/657/showCard>



## Screening di depressione e ansia nella malattia cronica: protocolli internazionali sulla salute mentale

La malattia cronica si configura come potenziale fonte di stress e può rappresentare un'esperienza traumatica sia per il paziente che per l'intero sistema familiare. **Linee guida internazionali hanno posto l'accento sull'importanza di effettuare uno screening per l'individuazione di sintomi depressivi ed ansiosi** in pazienti con patologia cronica e nei loro genitori. Tale screening permette di individuare situazioni di rischio e di realizzare interventi psicoeducazionali, di supporto psicologico, psicoterapeutici e farmacologici.

Al corso sono stati assegnati **5 crediti** formativi per le figure professionali di: Assistente Sanitario, Dietista, Educatore Professionale, Farmacista, Fisioterapista, Infermiere, Infermiere Pediatrico, Logopedista, Medico Chirurgo ( tutte le specializzazioni), Ortottista/Assistente di Oftalmologia, Ostetrico/a, Psicologo/Psicoterapeuta, Tecnico Audioprotesista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Tecnico di Neuro Fisiopatologia, Tecnico Ortopedico, Terapista della Neuro Psicomotricità dell'età Evolutiva, Terapista Occupazionale.

- Per informazioni <http://formazione.ospedalebambinogesu.it/event/000/showCard>



14  
giugno  
2017

## Corso teorico pratico monitoraggio neurofisiologico in neonatologia

L'epoca neonatale è un periodo di alta incidenza di convulsività. La video-EEG è uno strumento diagnostico indispensabile per la diagnosi delle convulsioni neonatali. **Monitorare l'attività elettrica cerebrale in modo prolungato è talora necessario e può essere effettuato da strumenti più semplici come l'EEG.** Il Corso si propone di chiarire le caratteristiche dell'a EEG/CFM e di valutarne i rapporti con l'EEG.

Al corso sono stati assegnati **5,5 crediti** formativi per le figure professionali di: Medico Chirurgo, Tecnico di Neuro Fisiopatologia.

- Per informazioni: <http://formazione.ospedalebambinogesu.it/event/824/showCard>



16  
giugno  
2017

## L'insufficienza intestinale in Italia: dall'esordio neonatale alla transizione all'età adulta

L'insufficienza intestinale è definita in età pediatrica come la riduzione della funzione assorbitiva intestinale al di sotto del minimo necessario a garantire uno stato nutrizionale e metabolico stabile e assicurare una crescita normale. **Essa può conseguire a patologie primitivamente digestive**, ma anche a patologie extra-digestive. La nutrizione parenterale è in grado di nutrire il bambino by-passando la funzione intestinale, rappresenta pertanto la terapia salvavita per tale condizione. E' molto importante quindi che i pediatri condividano con il mondo dell'adulto il percorso più idoneo a supportare gli adolescenti e le loro famiglie nel delicato momento della transizione. **Lo scopo del convegno sarà quindi quello di approfondire, attraverso la presentazione di casi esemplificativi, le principali problematiche cliniche** che si presentano nel corso del follow up del paziente con insufficienza intestinale, dall'età neonatale fino alla transizione all'età adulta. Al corso sono stati assegnati 9,6 crediti formativi per le figure professionali di: Farmacista, Pediatra, Gastroenterologo, Chirurgo Generale, Chirurgo Pediatrico, Infermiere, Infermiere Pediatrico, Dietista.

- Per informazioni: <http://formazione.ospedalebambinogesu.it>



23-24  
giugno  
2017



# Quale corso prenderà la tua vita?



**IN**  
Formazione



## Contatti

**Ospedale Pediatrico Bambino Gesù**, IRCCS, Piazza Sant'Onofrio, 4 00165 Roma (RM)

Servizi Eventi Formativi **ECM**

Tel. **06.68594864 - 2290** Fax. **06.68592443**

**congressi@opbg.net** **www.ospedalebambinogesu.it**



**Bambino Gesù**  
OSPEDALE PEDIATRICO