

Indice











A cura di **Rita Mingarelli** e

Alessandra Bellocchi Catia Giancaterini Pasquale Giannini Licia Gigliozzi Paola Grosso Chiara Ilari

EFE - Servizio Eventi Formativi ECM





Un nuovo modo di fare crediti ECM

L'autoformazione, tutoraggi, pubblicazioni scientifiche e partecipazione come investigator

di Alessandra Bellocchi

l professionista sanitario deve acquisire, in qualità di discente, almeno il 40% del proprio fabbisogno formativo triennale attraverso formazione erogata da provider accreditati. Da quest'anno tutti i professionisti, e non più solo i liberi professionisti, possono acquisire i crediti anche tramite l'autoformazione e chiedere al proprio ordine l'attribuzione dei crediti ECM per la propria attività di autoapprendimento.

COME FUNZIONA L'AUTOFORMAZIONE

L'autoformazione può avvenire con l'attività di lettura di riviste scientifiche, di capitoli di libri e di monografie senza test di valutazione dell'apprendimento. L'autoformazione ha il limite del 10% dell'obbligo formativo individuale triennale (pertanto il massimo dei crediti acquisibili con questo metodo, in un

triennio, è pari a 15 crediti). L'autoformazione fa parte del rimanente 60% dei crediti che ogni professionista può acquisire utilizzando percorsi formativi scelti individualmente, tra cui i

tutoraggi e le pubblicazioni scientifiche.

GLI STUDI E LE SPERIMENTAZIONI

Anche la partecipazione a studi finalizzati come **studi osservazionali, studi epidemiologici, ricerca clinica**. Oltre a queste anche la **sperimentazione di farmaco o dispositivo medico** rilascia crediti in funzione dell'impegno previsto e della rilevanza dell'esito: 5 crediti per sperimentazioni fino a sei mesi, 10 crediti per sperimentazioni di durata superiore a sei mesi e fino a dodici mesi, 20 crediti per sperimentazioni oltre i dodici mesi e non oltre i 24 mesi, in ogni caso sempre entro il limite del triennio formativo.

Da ricordare

Per il triennio 2017-2019,
vengono confermati 150 crediti
complessivi, ma si abolisce il
limite minimo di 25 e il massimo
di 75 crediti l'anno. Ogni
professionista potrà liberamente
organizzare la distribuzione
triennale dei crediti acquisiti
e come realizzarli. Il tutto senza
dimenticare il dossier formativo,
attraverso cui ogni professionista
potrà programmare e riprogrammare
il proprio piano formativo triennale,
sulla base degli obiettivi
nazionali Agenas.









ECM pubblicazioni scientifiche





Pubblicazioni **scientifiche**



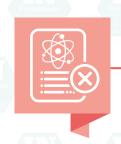
Pubblicazioni su **riviste** incluse nel **Citation Index**



Primo nome 3 crediti



Altro nome **1.0** credito



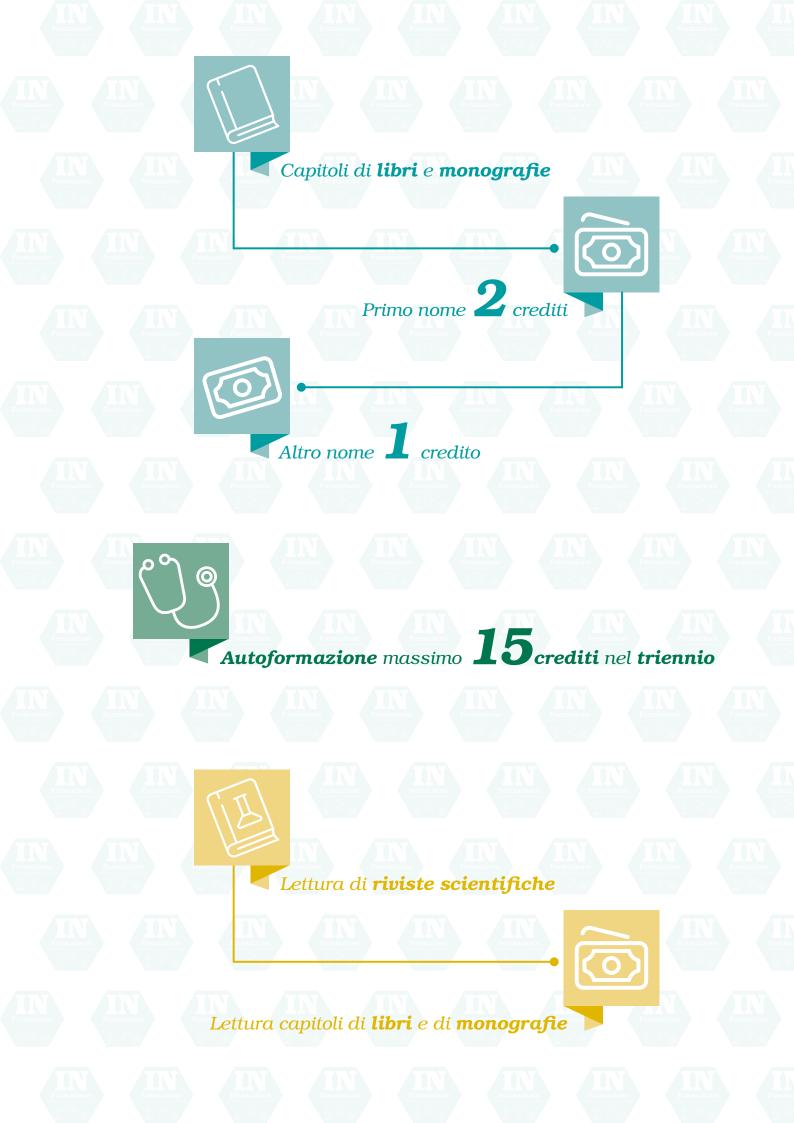
Pubblicazioni su **riviste** non citate su **C.I.** ed atti di **congressi nazionali** o **internazionali**



Primo nome **1.0**credito



Altro nome **0.5** credito







La giornata mondiale delle malattie rare, che si celebra il 28 febbraio, è giunta alla sua decima edizione.
Il tema, quest'anno, è stato "Con la ricerca le possibilità sono infinite".

OPBG offre due nuove **FAD** dedicate alla genetica

Due diversi percorsi formativi: Temi di genetica medica e le malattie rare

di **Rita Mingarelli**

1 28 febbraio è stata la giornata mondiale delle malattie rare, una manifestazione che è arrivata alla 10° edizione e che quest'anno ha proposto il tema della ricerca all'insegna dello slogan "Con la ricerca le possibilità sono infinite". Questa giornata è stata l'occasione per aumentare la consapevolezza di tutti sull'importanza della ricerca per la comunità delle malattie rare e per valorizzare lo sforzo di quanti si spendono per assistere e aiutare le persone affette da queste patologie e le loro famiglie.

In questa occasione, per diffondere l'importanza della genetica e sensibilizzare quante più persone possibili in merito alla dimensione sociale di queste malattie, alla grande solitudine e ai problemi che devono affrontare questi pazienti, l'**Ospedale Pediatrico Bambino Gesù** lancia 2 nuove FAD gratuite che saranno on line nelle prossime settimane.

TEMI DI GENETICA MEDICA: TRA TRADIZIONE E SVILUPPI INNOVATIVI

La prima FAD è dedicata ad alcuni temi di genetica medica. Questo corso si propone di illustrare sinteticamente alcuni aspetti maggiormente tradizionali, ma ancora attuali, delle analisi genetiche, integrandole con le conoscenze più recenti. Il focus del corso sono le analisi **citogenetiche** che stanno progressivamente migrando dal tradizionale approccio analitico al microscopio alle indagini citogenomiche, e i **test genetici** che hanno aumentato il loro potere diagnostico trainati dalle tecniche di **sequenziamento di seconda generazione**. Una lezione cercherà di chiarire i meccanismi alla base delle malattie congenite, spiegando le ragioni per le quali non è possibile abbattere il rischio riproduttivo del 3%.

A LEZIONE DI MALATTIE RARE: 13 LEZIONI PER 13 CREDITI

La seconda FAD, invece, dal titolo "Riconoscere una malattia rara" si compone di 13 lezioni per un totale di 13 crediti ECM e tratta alcuni temi generali come: l'origine e trasmissione delle malattie genetiche, i dismorfismi, i disturbi dell'accrescimento, i segni cutanei, la disabilità cognitiva e motoria, le indagini diagnostiche e alcune lezioni specifiche su gruppi di patologie rare come le Neurofibromatosi, le Rasopatie, le sindromi da iperaccrescimento e le displasie ossee.

A queste si aggiungono alcune **lezioni** sull'assistenza al malato raro, la gestione delle urgenze e gli strumenti a disposizione dei medici nella gestione dei malati rari.





Nuove strategie in aula

C'era una volta... Storia dell'evoluzione tecnologica di una lezione

di Catia Gincaterini

empre più frequentemente vengono proposte applicazioni, prevalentemente web based e free, per l'insegnamento e l'apprendimento al fine di creare, gestire e sviluppare un ambiente di formazione personale e promuovere un approccio alla formazione basato sul blended learning.

Si passa dalla formazione a distanza (FAD), detta anche e-learning, che trasferisce conoscenze ed esperienze su argomenti specifici, all'utilizzo di applicazioni web, dispositivi digitali, app per dispositivi mobili grazie ai quali è possibile individuare gli obiettivi educativi che si vogliono conseguire.

E così anche in aula compaiono stru-

menti per la verifica in tempo reale della comprensione come i televoter, che permettono al docente di
ricevere un feedback immediato sugli
esiti della spiegazione o di condividere le conoscenze individuali espresse
dai componenti di una platea, e le app
per somministrare quiz di valutazione finale dell'apprendimento a
risposta multipla e per rispondere ai
questionari di gradimento.

In questo modo si cerca di coinvolgere l'auditorio ricorrendo anche a sistemi di risposta **game based** e a filmati di simulazione fruiti durante i corsi di rianimazione cardiopolmonare dell'adulto e del bambino.





In sintesi

Le tecnologie web based e free nella formazione hanno l'obiettivo di creare, gestire e sviluppare un ambiente di formazione personale e promuovere un approccio basato sulla formazione e sul blended learning.





2 mesi di eventi: la formazione aziendale

Tutti gli appuntamenti con la formazione offerti dall'OPBG

di Licia Gigliozzi

Per i **2 prossimi mesi** il provider 784 **Ospedale Bambino Gesù** IRCCS rende fruibili, come eventi aperti anche all'esterno, **8 congressi** di cui diamo di seguito indicazioni.



«Conoscere e trattare il dolore»

Al Corso sono stati assegnati 7,3 crediti formativi per le figure professionali di: **medico chirurgo** (tutte le discipline), **infermiere e infermiere pediatrico**.

Il corso è rivolto a medici e infermieri che prendono in carico quotidianamente il dolore del bambino. Ai professionisti vengono forniti update per dare risposte efficaci basate sulle nuove metodologie e sui nuovi approcci terapeutici alla luce delle ultime evidenze scientifiche.



«Giornata mondiale della tubercolosi»

Al corso sono stati assegnati n **5,3 crediti** formativi per le figure professionali di: medico chirurgo (tutte le discipline), **biologo**, **infermiere**, **infermiere pediatrico**.

La tubercolosi rappresenta una patologia riemergente anche nei paesi industrializzati. Lo scopo di questa giornata è condividere le più attuali conoscenze sulla diagnostica, sulla terapia e sulla prevenzione della tubercolosi in età pediatrica.



«Future Brain. I tumori cerebrali pediatrici: dubbi e prospettive»

Al corso sono stati assegnati n 10,8 crediti formativi per le figure professionali di: medico chirurgo (tutte le discipline), biologo, chimico, dietista, farmacista, fisico, fisioterapista, infermiere, infermiere pediatrico, ortottista, psicologo, psicoterapeuta, tecnico di neurofisiopatologia, tecnico sanitario di radiologia medica, terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva e terapista occupazionale. Le neoplasie del sistema nervoso centrale sono i tumori solidi più frequenti dell'infanzia, secondi per incidenza solo alle leucemie acute. L'iniziativa mira a esaminare gli aspetti innovativi della diagnosi e della cura dei bambini con tumore del sistema nervoso centrale, soffermandosi sulle opportunità e cercando di far luce sulle incertezze ancora legate a queste conoscenze.



«Monitoraggio emodinamico in terapia intensiva»

Il corso è rivolto a **medici** e **infermieri** e si prefigge di formare i discenti sulla valutazione del segnale arterioso invasivo e di approfondire il monitoraggio emodinamico avanzato nel bambino critico pediatrico con particolare focus sui metodi **Pulse Contour**.

Corso in fase di accreditamento ECM.

19 aprile 2017

<u>«La terapia di sostituzione renale continua</u> (CRRT) nel neonato e nel bambino critico (11° corso)»</u>

Al corso sono stati assegnati 16 crediti formativi ed è indicato per le figure professionali di: medico chirurgo (nefrologia, pediatria, anestesia e rianimazione), infermiere e infermiere pediatrico.

Il corso si propone di fornire contenuti, approfondimenti teorici e aggiornamenti in tema di assistenza al paziente con terapia di sostituzione renale continua (CRRT). 26 aprile 2017

> Aula Salviati 2

«Gestione vie aeree difficili e tracheostomia»

Obiettivo del corso è affrontare la gestione delle vie aeree difficili dei pazienti sia in camera operatoria che in terapia intensiva.

Verranno affrontate le modalità di utilizzo dei presidi sovraglottici e delle diverse risorse di videolaringoscopia alla luce delle recenti linee guida sulla gestione delle vie aeree difficili. Corso in fase di accreditamento ECM. **27** aprile **2017**

Aula Salviati



La formazione aziendale

Per i mesi di marzo e aprile il provider **OPBG** organizza per la formazione aziendale **13 eventi dedicati solo al personale interno** dell'Ospedale di cui riportiamo alcune informazioni:

3 marzo **2017**

«Prevenzione delle infezioni associate all'assistenza in pediatria»

9marzo2017

«La nutrizione enterale in ospedale: definizione del percorso clinico-assistenziale»

14 marzo 2017

«La comunicazione efficace e l'ascolto attivo nella promozione del benessere lavorativo»

15 marzo 2017

«Aggiornamenti nelle procedure diagnostiche in neurofisiologia clinica»

22 marzo 2017

«Corso teorico-pratico certificazione delle competenze per l'esecuzione del test del sudore»



«Le stomie (nel neonato e nel lattante): cosa sono, a cosa servono, marzo come si assistono, incluse 2017 le complicanze» 27 «Posizionamento via venosa marzo periferiche VVP» 2017 «La valutazione del rischio stress 30 lavoro correlato e la promozione marzo del benessere lavorativo 2017 e della comunità» «Gestione del paziente sottoposto 5 a esami mediconucleari aprile o a trattamenti di radioterapia 2017 metabolica» 11 «Equilibrio acido-base aprile e emogasanalisi» 2017 24 «L'uso degli oppioidi al di fuori aprile della terapia intensiva» 2017 27 «Ascolta ciò che non dico: simulazioni sulla comunicazione aprile con il bambino e la sua famiglia» 2017



Contatti

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, IRCCS, Piazza Sant'Onofrio, 4 00165 Roma (RM) Servizi Eventi Formativi **ECM**

Tel. **06.68594864** - **2290** Fax. **06.68592443**

congressi@opbg.net www.ospedalebambinogesu.it

