IN Formazione

3

Guida alla **formazione continua** del **Bambino Gesù**

Formazione a distanza e crediti ECM

Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO

indice

A cura di
Rita Mingarelli e
Alessandra Bellocchi
Catia Giancaterini
Pasquale Giannini
Licia Gigliozzi
Paola Grosso
Chiara Ilari
EFE - Servizio Eventi Formativi ECM

Coronavirus e Fase 2: **la formazione in attesa della ripresa degli eventi** 3

La FAD in tutti i suoi aspetti: la Formazione A Distanza abbatte le barriere spazio-temporali 4

FAD: cos'è, come funziona e perché sceglierla 6

FAD sincrona e FAD asincrona 10

Le 10 FAQ più frequenti sulla FAD 12

Altra formazione non in aula: altri tipi di FAD 14

Coronavirus e Fase 2: la formazione in attesa della ripresa degli eventi

Di **Staff Efe**

In questa fase di iniziale ripresa dopo il lockdown, dovuto all'emergenza Coronavirus, si riavvia anche la programmazione di attività quotidiane e periodiche, ma ancora non è chiaro come potranno ricominciare gli eventi e con quali ritmi.

Non è facile parlare di eventi o congressi, pensare a strade alternative, inventarsi un nuovo modo di fare formazione, ma ci stiamo provando.

In questo numero, infatti, abbiamo considerato tutti gli **altri metodi di formazione** di cui sentiremo parlare nei prossimi mesi, per farli conoscere, per condividerli e metterli in atto.

Sicuramente è forte la volontà di tornare a organizzare eventi appena sarà possibile, confermando ancora una volta **l'importanza e l'insostituibilità dei congressi dal vivo anche nell'immediato post Coronavirus**. Per il momento, ci accontentiamo delle modalità a disposizione.

FOCUS ON

La FAD accreditata da un Provider ECM non ha alcuna limitazione e può coprire fino al 100% del fabbisogno formativo triennale (150 crediti) fatte salve eventuali limitazioni definite dai singoli ordini, collegi o albi professionali.

La FAD in tutti i suoi aspetti: la Formazione A Distanza abbatte le barriere spazio-temporali

La Formazione A Distanza (FAD) è una **tipologia formativa ECM** in cui le attività vengono effettuate da discenti localizzati in sedi diverse da quelle in cui opera il docente/formatore e permette di raggiungere il discente ovunque si trovi.

La FAD non richiede luoghi prestabiliti, dove fruire dei contenuti è una scelta del discente e anche i tempi di fruizione sono scelti dai discenti. La fruizione della FAD avviene **individualmente**, tuttavia possono essere previste attività di tutoraggio e **attività di interazione tra i discenti**, in appositi ambienti di collaborazione dove poter interagire e scambiare opinioni ed esperienze.

La caratteristica tipica della FAD è quella di rendere disponibili i contenuti attraverso i **materiali durevoli** (cartacei, audio, video, informatici, elettronici, multimediali) che consentono la ripetitività illimitata della fruizione in tempi e luoghi diversi.

La **ripetibilità della fruizione** consente anche la **ripetibilità della verifica dell'apprendimento**.

Il Provider accreditato è responsabile del contenuto formativo, della qualità scientifica e dell'integrità etica di tutte le attività FAD cui ha assegnato crediti. In particolare, il Provider risponde dell'attendibilità, serietà ed eticità delle informazioni divulgate, che è tenuto a verificare utilizzando il Comitato Scientifico, avvalendosi eventualmente di un esperto in bioetica e un esperto giuridico o altri esperti quando necessario.

FAD: cos'è, come funziona e perché sceglierla

Caratteristiche, strumenti e modalità della FAD

La FAD (Formazione A Distanza) è un sistema di apprendimento da remoto basato su **piattaforme web accessibili tramite computer o dispositivo mobile** e **connessione Internet**. La disponibilità delle connessioni in banda larga ha fatto crescere in modo esponenziale l'**e-learning** con servizi di **videostreaming** e **videoconferenza**, consentendo di distribuire lezioni (registrate o in diretta) verso un numero elevato di utenti. Questo metodo permette di completare corsi più o meno lunghi e articolati senza dover seguire le lezioni in aula.

CAMPI DI APPLICAZIONE

La FAD si utilizza:

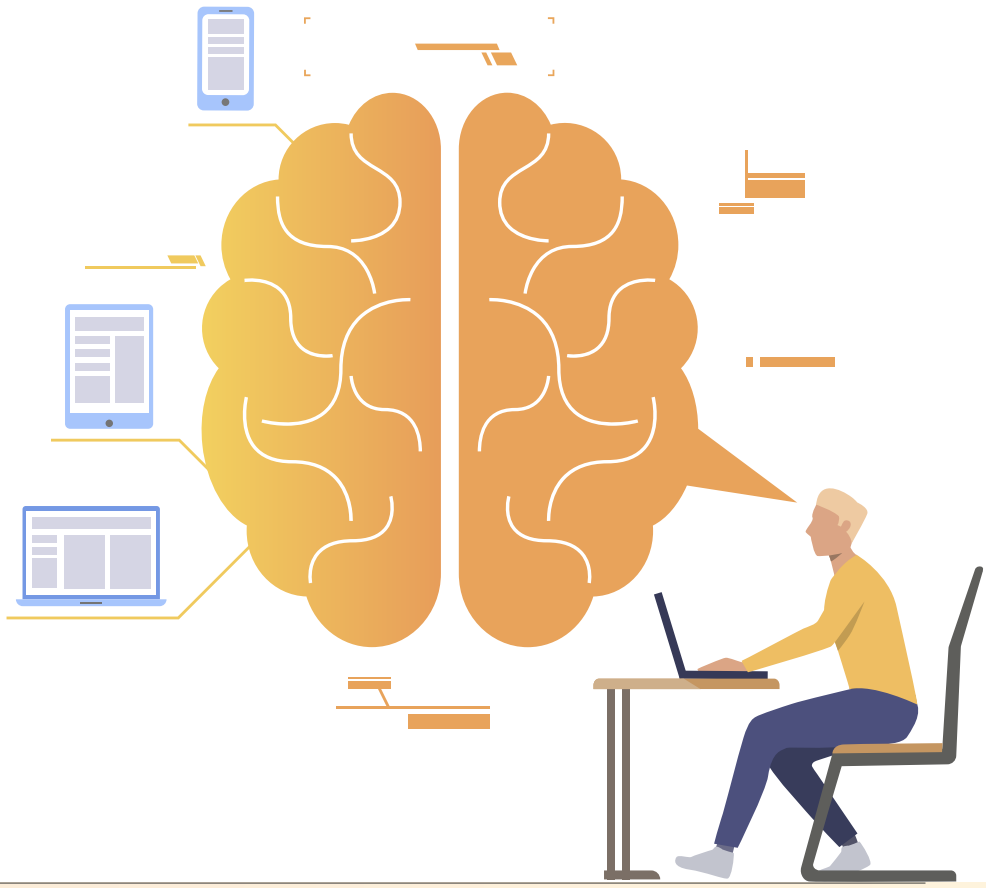
- a **livello universitario**, con la disponibilità di corsi di laurea, master e singoli moduli formativi a distanza
- per la **formazione professionale continua** di diverse categorie di professionisti
- per il **training** e l'**upskilling aziendale**
- per la **formazione personale**

STRUMENTI

La FAD si basa su piattaforme tecnologiche che permettono di:

- creare i **corsi**
- organizzare le diverse **attività formative**
- abilitando varie applicazioni
  - condivisione di materiali multimediali
  - chat
  - aule virtuali
  - forum di discussione

La **FAD** punta a migliorare l'apprendimento e lo scambio didattico, veicolando quelli che vengono tecnicamente chiamati ***Learning Object*** (l'insieme di lezioni, test e scambio collaborativo) e la sua denominazione comprende uno svariato numero di metodi formativi.



FAD: cos'è, come funziona e perché sceglierla

FUNZIONALITÀ DI BASE DI UN SISTEMA DI E-LEARNING

1

È **accessibile tramite la rete Internet**.

2

Basa i percorsi di apprendimento su **materiale multimediale** (testo, audio e video).

3

Effettua un **monitoraggio** continuo delle attività.

4

Include **test di valutazione** dei risultati.

5

Consente l'**interazione** tra i discenti e i docenti.

LA FAD IN TUTTI I SUOI ASPETTI

FAD, Formazione A Distanza, è un metodo che sfrutta le tecnologie web per migliorare l'apprendimento e lo scambio didattico

Apprendimento sincrono che può avvenire solo online: WEBINAR

Apprendimento asincrono che può essere sia online che offline: FAD

PROGETTI FORMATIVI MISTI

Formazione BLENDED combina il metodo tradizionale di apprendimento in aula con la FAD creando una metodologia ibrida

È possibile strutturare un corso on-line (asincrono) utilizzando tutti i materiali condivisi durante l'evento live (sincrono)

FAD sincrona e FAD asincrona

Due tipologie diverse: vantaggi e svantaggi

Le fad possono essere di 2 tipi a seconda che utilizzino:

- **la forma di apprendimento sincrono** che può avvenire solo online e quindi permette di rimanere in contatto con il docente e di condividere domande in tempo reale , con la "classe" attraverso la messaggistica istantanea;
- **La forma di apprendimento asincrono** che può essere sia online che e offline. L'apprendimento asincrono è costituito da corsi via web. Ciascuno sceglie tempi e modi per apprendere in maniera individuale.

FAD sincrona

È la forma più vicina alle lezioni frontali classiche e viene veicolata attraverso i webinar. Consiste in una lezione frontale registrata e trasmessa nello stesso momento attraverso il web.

PRESENZA

Tutti, utenti e docente/i, devono trovarsi **connessi nello stesso momento**.

VANTAGGI

Non bisogna muoversi da casa o dal proprio ufficio e la lezione si svolge al momento, pertanto **il docente è direttamente interrogabile**.

SVANTAGGI

La compresenza comporta necessariamente un **orario prestabilito uguale per tutti** al quale bisogna attenersi; inoltre, **la connessione Internet deve essere altamente stabile** perché, se "salta", la lezione non verrà ripetuta. L'**interazione con il docente rimane comunque limitata** perché scrivere in chat in contemporanea con molti altri utenti può rivelarsi difficile.

FAD asincrona

Questa tipologia non necessita di una contemporaneità fra lo svolgimento della lezione e il suo ascolto. Il docente registra il corso parlando, riprendendo le schermate del pc o le slide e l'utente fruisce del video in un secondo momento.

PRESENZA

Non è necessario trovarsi né nello stesso luogo né nello stesso orario. L'oggetto **"lezione"** è **riproducibile** nel tempo in orari diversi e giorni diversi.

VANTAGGI

Anche in questo caso **non bisogna muoversi da casa** o dal proprio ufficio, in aggiunta **è l'utente a scegliere in che giorno e in che orario seguire il corso**. La lezione inoltre, se il provider lo prevede, **si può rivedere** una volta conclusa.

SVANTAGGI

Il docente non è presente nel momento in cui sta seguendo il corso; per poter risolvere eventuali dubbi il provider deve essere disponibile a mettere l'utente in contatto con il docente o a fornire assistenza.

ONLINE

Le 10 FAQ più frequenti sulla FAD

1 COME È STRUTTURATO UN CORSO FAD?

Un corso FAD è suddiviso in lezioni o **capitoli**. Ogni lezione, a sua volta, può essere suddivisa in diverse unità didattiche che possono comprendere testi e immagini, filmati, animazioni, esercitazioni.

2 È POSSIBILE SOSPENDERE UN CORSO E RIPRENDERLO IN QUALUNQUE MOMENTO?

Si, è possibile sospendere la lettura o l'ascolto di ogni lezione anche senza averla conclusa per riprenderla in qualsiasi altro momento rientrando sulla **piattaforma che eroga la FAD**.

3 È POSSIBILE SEGUIRE UNA FAD IN PARTE SU UN COMPUTER, IN PARTE SU ALTRO DISPOSITIVO?

Si certamente perché il corso è memorizzato a livello centrale ed è accessibile **ogni volta che ci si collega al proprio account**.

4 COME SI ACCEDE AD UNA SPECIFICA UNITÀ DIDATTICA?

Dopo aver effettuato il login, selezionando "Indice" è possibile visualizzare l'intera struttura del corso. Il contenuto di ciascuna unità didattica **si attiva con un semplice click** sul titolo dell'unità. Quasi sempre ogni lezione è propedeutica alla successiva.

5 È POSSIBILE STAMPARE IL MATERIALE DIDATTICO?

Si, il materiale didattico viene messo a disposizione per la stampa che è consentita **a scopo di studio personale** e rimane di proprietà del Provider/Docente.

6 QUALI REQUISITI DEVE AVERE IL MIO DISPOSITIVO PER ACCEDE AI CORSI?

Nessuno in particolare.
I corsi FAD sono fruibili attraverso un qualsiasi dispositivo connesso a Internet (PC, tablet, smartphone).

7 COME È STRUTTURATO L'ESAME FINALE?

La verifica finale di apprendimento avviene **online** ed è costituita da una serie di **domande a risposta multipla** che riguardano gli argomenti del corso. L'ordine di presentazione delle domande e delle risposte è casuale (randomizzato). Ogni domanda ha una sola risposta corretta.

8 QUANTE VOLTE SI PUÒ RIPETERE IL QUESTIONARIO FINALE DI VALUTAZIONE?

Fino a 5 volte. Le domande nei tentativi successivi sono sempre le stesse anche se possono comparire in ordine diverso e/o con le risposte in ordine diverso (randomizzazione).

9 COME SI OTTENGONO I CREDITI FORMATIVI?

Tutte le operazioni fino all'erogazione dei relativi crediti sono svolte online.
Al termine della compilazione del **questionario di gradimento** viene rilasciato l'**attestato di partecipazione** e dopo aver superato il **questionario di valutazione finale**, viene rilasciato l'**attestato dei crediti ECM**.

10 A COSA SERVE IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DELL'EVENTO?

Il questionario di gradimento dell'evento, anonimizzato, è un adempimento obbligatorio per legge.
Allo stesso tempo permette al Provider di capire il **livello di soddisfazione degli utenti** e **migliorare l'offerta formativa**.

Altra formazione non in aula: altri tipi di FAD

È possibile seguire anche FAD realizzate con strumenti informatici e/o cartacei

La formazione con strumenti informatici può avvenire attraverso **materiali durevoli contenuti in uno specifico hardware** (CD-ROM, DVD-ROM, PenDrive, etc) o **attraverso materiale cartaceo preparato e distribuito dal Provider**.
Non è prevista l'azione di un tutor, ma per acquisire i crediti ECM occorre compilare il test di apprendimento e della qualità percepita.
Inoltre vi sono siti specializzati che gestiscono corsi ECM FAD tramite **ebook** accreditati. Attraverso una piattaforma si possono acquistare i corsi ECM su ebook, scaricarli e leggerli su PC, tablet, iPad, Kindle, ebook Reader. Il percorso formativo si completa con la compilazione del test di apprendimento online e la ricezione dell'attestato ECM direttamente via email.

FORMAZIONE INDIVIDUALE

La formazione individuale **comprende tutte le attività formative non erogate dai provider accreditati ECM**, e possono consistere in: attività di ricerca scientifica, tutoraggio individuale, attività di formazione individuale all'estero e autoformazione. Per maggiori dettagli è possibile consultare il capitolo 3 (Formazione individuale) del Manuale sulla Formazione continua del professionista sanitario.
Per il triennio 2020/2022 i crediti maturabili tramite le attività di formazione individuale non possono complessivamente superare il 60% dell'obbligo formativo triennale.

AUTOFORMAZIONE ECM

L'autoformazione ECM è **un'ulteriore modalità alternativa per acquisire una quota di crediti ECM** (20% dell'obbligo triennale) attraverso la formazione individuale, non in aula e non ECM. Consiste nella lettura di riviste scientifiche, di capitoli di libri e di monografie non accreditati come eventi formativi ECM. L'attività di autoformazione da diritto ad 1 credito per ogni ora di impegno formativo autocertificato. Per questo tipo di formazione è possibile richiedere il riconoscimento dei crediti ECM al CoGeAPS (Anagrafe Nazionale Crediti ECM).

PUBBLICAZIONE DI ARTICOLI SCIENTIFICI

I professionisti sanitari autori di pubblicazioni scientifiche censite nelle banche dati internazionali (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge) su presentazione di apposita dichiarazione, **hanno il diritto al riconoscimento per singola pubblicazione di 3 crediti (se primo o ultimo nome), o 1 credito (se altro nome)**.

TUTORAGGIO

I professionisti sanitari che svolgono attività di tutoraggio individuale in ambito sanitario, nei corsi di formazione specifica in medicina generale maturano il diritto al riconoscimento di **1 credito formativo ogni 15 ore di attività**.

IN *Formazione*

Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO