

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS
con il patrocinio di Cochrane Italia



SINTESI DELLA LETTERATURA SCIENTIFICA CLINICA PER LA CONDIVISIONE DELLE CURE

SYNTHESISING CLINICAL SCIENTIFIC LITERATURE FOR SHARED DECISION-MAKING

GRUPPO per l' APPREZZAMENTO della LETTERATURA e l' IMPLEMENTAZIONE dei
LIVELLI di EVIDENZA in OSPEDALE (G.A.L.I.L.E.O.)

13° Anno

WORKSHOP

14-16 novembre 2016

ore 9.00 – 19.00

Bambino Gesù , Ospedale Pediatrico IRCCS

Aula Salvati 3 e Aule Rizzoni - Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma, Italy

Con il patrocinio di:



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO

SCOPO DEL CORSO

Dal 2004 il gruppo internazionale **G.A.L.I.L.E.O.** composto da professori provenienti da Italia, Germania, Regno Unito e Stati Uniti organizza workshops annuali presso il Bambino Gesù, con lo scopo di ridurre il gap esistente tra ricerca di base e pratica clinica (knowledge brokering e translation) e guidare all'uso di sintesi di trial clinici (revisioni sistematiche) basate su prove di efficacia (evidence) al fine di aiutare la condivisione delle cure nell'ottica della centralità del paziente.

Il workshop offre ai professionisti operanti in sanità:

1. un semplice e immediato approccio alla ricerca online dei migliori studi clinici (clinical trials) e delle sintesi di trial clinici (revisioni sistematiche), i cui risultati consentono di acquisire un livello aggiornato di conoscenza sulle più efficaci opzioni diagnostiche e terapeutiche;
2. una strategia per identificare quesiti clinici utili ad orientare la ricerca clinica su outcome primari patient-centred;
3. strumenti pratici che permettano di leggere facilmente e criticamente sia i trial clinici che le revisioni sistematiche (critical appraisal);
4. strumenti di giudizio decisionale in caso di incertezza dei risultati o in caso di situazioni cliniche complesse per evitare rischi di eccesso diagnostico e terapeutico (overdiagnosis e overtreatment);
5. strumenti pratici costruiti con infografica per l'aiuto alla comunicazione medica con i genitori, i bambini ed i pazienti (ausili decisionali - decision aids), nel rispetto dei loro valori e desideri, al fine di comunicare e condividere le diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche (shared decision-making) in caso di risultati controversi e incerti

WORKSHOP AIM

Since 2004 the international group **G.A.L.I.L.E.O.**, involving professors from Italy, Germany, the United Kingdom and the United States, has organised annual workshops intended to help close the gap between basic research and clinical practice (knowledge brokering and translation) and to apply the knowledge from clinical trials and evidence-based systematic reviews in shared decision-making and patient-centred care.

The workshop offers health-care professionals the following useful tools:

1. a simple and quick way for searching for online information about the best scientific studies (clinical trials) and clinical trial syntheses (systematic reviews), whose results reflect current knowledge about the most effective diagnostic and therapeutic options (evidence);
2. a strategy for identifying useful clinical questions and for directing clinical research towards primary patient-centred outcomes;
3. practical tools for reading clinical trials and systematic reviews easily and critically (critical appraisal);
4. practical tools for clinical judgment and decision-making when we face uncertainty or could risk overdiagnosis and overtreatment in complex clinical situations and
5. practical infographic tools to improve communication between physicians, parents, children and patients (decision aids), respecting their values and wishes, and helping them to choose between the evidence-based diagnostic tests and therapeutic options (shared decision-making) arising when we face controversial and uncertain results



RELATORI E TUTORS

- **Andrea Capponi** Responsabile Ufficio Qualità Ospedale Maggiore Novara – Italy
- **Roberto D'Amico** Professore di statistica medica, Direttore Cochrane Italia - Italy
- **Elena Parmelli** Epidemiologo clinico, Dip.to di Epidemiologia del S.S.R. - ASL Roma e Cochrane Italia - Italy
- **Cinzia Del Giovane** Statistico, Membro Cochrane Italia - Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica, Università di Modena e Reggio Emilia, Modena - Italy
- **Amit Ghosh** Professor of Medicine, Director International Medicine Practice - Division of General Internal Medicine and Program Director, ABIM Maintenance of Certification program, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **Karthik Ghosh** Director Breast Clinic, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **David Gough** Director, Social Science Research Unit and the Evidence for Policy and Practice Information and Co-ordinating Centre (EPPI-Centre), University College, London - UK

- **Tom Jefferson** Editor of the Cochrane Acute Respiratory Infections, Roma - Italy
- **Paolo Ciampalini** Dipartimento Pediatrico Universitario, Bambino Gesù Ospedale Pediatrico (OPBG)
- **Armando Grossi** Dipartimento Pediatrico Universitario OPBG
- **Mauro Ventura** Dipartimento Neuroscienze e Neuroriabilitazione
- **Paola Rosati** Unità di Epidemiologia Clinica OPBG

RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL CORSO

- **Paola Rosati** Unità di Epidemiologia Clinica OPBG

14th November 2016 ore 9.00 – 19.00

Aula Salviati 3 - Aule Rizzoni

Comprendere e valutare criticamente trial clinici e revisioni sistematiche .

Come formulare quesiti clinici centrati sul paziente

Understanding and critically appraising clinical trials and systematic reviews.

How to build patient-centred clinical research questions

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

09.00-09.30 Iscrizione e accoglienza partecipanti

09.30-10.30 **Lettura - Lecture (Eng) Il ruolo dei trial clinici e delle revisioni sistematiche nella pratica clinica per migliorare le conoscenze sulle opzioni e la condivisione delle cure con i pazienti. L'esperienza della Mayo Clinic**
Clinical trials and systematic reviews role in clinical practice for increasing knowledge translation and option-sharing with patients. The Mayo Clinic experience
A. Ghosh, K. Ghosh

10.30-11.15 **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Il punto di vista del manager. Come il trasferimento delle conoscenze e la condivisione delle informazioni con i pazienti migliora la qualità nella pratica clinica in un ospedale italiano**
A policy-maker's point of view. How knowledge translation and sharing information with patients increase quality in clinical practice in an Italian hospital
A. Capponi

11.15-11.45 **(Eng-Ita) Discussione - Discussion**

11.45-12.00 Coffee break - Aula Salviati - spazio catering

12.00-12.45 **Role-playing (Ita) Strumenti utili per valutare criticamente i trial clinici e le revisioni sistematiche**
Useful tools for critically appraising clinical trials and systematic reviews
P. Rosati

12.45-13.30 Lunch - Aula Salviati, spazio catering

Aule Rizzoni - Lavoro in piccoli gruppi - Small group session

13.30-16.40 **Role-playing (Ita) Come eseguire una ricerca online di letteratura scientifica clinica sensibile e specifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 1)**
Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 1)
Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

16.40-16.50 Coffee break - Aula Salviati - spazio catering

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

16.50-17.30 **Lettura - Lecture (Ita) Come orientarsi con il reporting bias. Linee guida per l'inclusione di dati regolatori nelle revisioni Cochrane**
Addressing reporting bias. Guidelines on the inclusion of regulatory data in Cochrane reviews
T. Jefferson

17.30-17.40 **(Eng-Ita) Discussione - Discussion**

Aule Rizzoni - Lavoro in piccoli gruppi - Small group session

17.40-19.00 **Role-playing (Ita) Come eseguire una ricerca online di letteratura scientifica clinica sensibile e specifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 2)**
Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 2)
Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

15th November 2016 ore 9.00 – 19.00

Aula Salviati 3 - Aule Rizzoni

Metodi misti di sintesi di dati quantitativi e qualitativi e ausili decisionali infografici per comunicare e condividere risultati scientifici controversi o incerti

Mixed methods for quantitative and qualitative syntheses, and infographic decision aids useful for shared decision-making when we face controversial or uncertain scientific results

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

09.00-09.40 **Lettura - Lecture (Eng) Il ruolo delle decisioni soggettive nella pratica clinica della medicina basata sulle prove**
The role of subjective decisions in evidence-based clinical practice
F. Porzsolt

09.40-10.20 **Lettura - Lecture (Eng) Revisioni sistematiche per rispondere a quesiti clinici difficili: come sintetizzare dati quantitativi e qualitativi con metodi misti**
Systematic reviews to answer difficult clinical research questions: how to synthesise quantitative and qualitative data with mixed methods
D. Gough

10.20-10.40 **(Eng) Discussione - Discussion**

10.40-10.50 Coffee break - Aula Salviati - spazio catering

10.50-13.00 **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Trasferimento dei risultati di revisioni sistematiche ai pazienti. Cosa dirò e come lo dirò ai pazienti**
Translating knowledge brokering information from systematic reviews. What I will say to my patients and how I will say it
R. D'Amico

13.00 -13.30 (Ita) **Discussione - Discussion**

13.30-14.15 **Lunch - Aula Salviati, spazio catering**

Aule Rizzoni - Lavoro in piccoli gruppi - Small group session

14.15 -17.15 **Role-playing (Ita) Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 1)**

How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 1)

Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

17.15-17.25 **Coffee break - Aule Rizzoni**

16.00-19.00 **Role-playing (Ita) Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 2)**

How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 2)

Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

16th November 2016 ore 9.00 – 19.00

Aula Salviati 3 - Aule Rizzoni

Come usare le Network metanalisi e il metodo GRADE per sintetizzare e trasferire i risultati della ricerca clinica e per ridurre l'eccesso diagnostico e terapeutico

How to use network meta-analyses and the GRADE method to synthesize and translate clinical research results and reduce overdiagnosis and overtreatment

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

09.00-10.20 **Lettura interattiva (prima parte) Interactive lecture (first part) (Ita)**
Introduzione alle network metanalisi in caso di incertezze cliniche.

Discussione interattiva con esempi pratici

Introduction to network meta-analyses when we face clinical uncertainties. Interactive discussion with practical examples

C. Del Giovane, R. D'Amico

10.20-10.30 **Discussione - Discussion**

10.30-11.20 **Lettura interattiva (seconda parte) Interactive lecture (second part) (Ita)**
Introduzione al metodo GRADE per valutare la qualità delle prove scientifiche. Discussione interattiva con esempi pratici utili a limitare l'eccesso diagnostico e terapeutico

Introduction to the GRADE method to appraise quality in evidence. Interactive discussion with practical examples to avoid overdiagnosis and overtreatment

E. Parmelli, R. D'Amico

11.20-11.30 **Discussione - Discussion**

11.30-11.45 **Coffee Break - Aula Salviati, spazio catering**

11.45-13.00 **Lettura interattiva (terza parte) Interactive lecture (third part) (Ita)**
Discussione con i tutor del Cochrane Italia e i partecipanti.
Cochrane Italy and participants discussion.

Come trasferire i risultati delle network meta-analisi e del metodo

GRADE ai pazienti utilizzando diversi modelli di infografica in caso di incertezza

How to translate knowledge from network meta-analyses and the GRADE method to guide patients towards the various different diagnostic and therapeutic options when we face uncertainty in complex clinical situations

Tutors: C. Del Giovane, E. Parmelli, R. D'Amico

13.00-14.15 **Lunch - Aula Salviati, spazio catering**

Aula Salviati 3 - Sessione plenaria - Plenary session

14.15-16.00 **Role-playing (Ita) Come costruire decision aids per presentare risultati incerti o controversi in situazioni cliniche simulate**

How to build infographic decision aids to present uncertain and controversial results in simulated clinical situations

P. Rosati

Lavoro in piccoli gruppi - Small group session

16.00-18.00 **Role-playing (Ita) Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure**

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making

Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

Sessione plenaria - Plenary session

18.00-18.30 **Sessione conclusiva - Conclusions (Eng, Ita) Discussione, commenti, e messaggi da portare a casa**

Discussion, comments, and take home messages

R. D'Amico, A. Ghosh, P. Rosati

18.30-19.00 **Prova pratica**

19.00 **Chiusura Convegno**

INFORMAZIONI GENERALI

DATA E SEDI:

WORKSHOP GALILEO

14-16 Novembre 2016, 9.00 – 19.00

Bambino Gesù Ospedale Pediatrico IRCCS

Aula Salvati 3 e Aule Rizzoni - Piazza S. Onofrio, 4 – 00165 ROMA

QUOTA DI PARTECIPAZIONE:

Euro 250,00

ISCRIZIONI

Saranno accettate le prime 30 iscrizioni che perverranno, in ordine di tempo, alla Segreteria Organizzativa. La quota comprende la partecipazione al corso, i coffee break e i lunch in programma, materiale cartaceo e tutte le presentazioni dei docenti che saranno fornite al termine del workshop in materiale elettronico.

Il corso si svolgerà in lingua italiana (Ita) e inglese (Eng) come da programma. Tutte le sessioni dei piccoli gruppi saranno in italiano.

Durante le sessioni a piccoli gruppi saranno disponibili 10 postazioni PC in rete. Gli iscritti potranno anche portare il loro PC personale che potrà essere connesso online durante tutte le sessioni di lavoro. E' necessaria una sufficiente comprensione della lingua inglese scritta.

Per il WORKSHOP sono stati assegnati **34 crediti ECM** dal Ministero della Salute **Farmacista (Farmacia Ospedaliera; Farmacia Territoriale); Biologo, Logopedista, Tecnico Sanitario Laboratorio Biomedico; Psicologo (Psicoterapia; Psicologia); Fisico (Fisica Sanitaria), Ortottista/Assistente di Oftalmologia, Medico Chirurgo (Allergologia ed Immunologia Clinica; Angiologia; Cardiologia; Dermatologia e Venereologia; Ematologia; Endocrinologia; Gastroenterologia; Genetica Medica; Geriatria; Malattie Metaboliche e Diabetologia; Malattie dell'apparato Respiratorio; Malattie Infettive; Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza; Medicina Fisica e Riabilitazione; Medicina Interna; Medicina Termale; Medicina Aeronautica E Spaziale; Medicina Dello Sport; Nefrologia; Neonatologia; Neurologia; Neuropsichiatria Infantile; Oncologia; Pediatria; Psichiatria; Radioterapia; Reumatologia; Cardiochirurgia; Chirurgia Generale; Chirurgia Maxillo-Facciale; Chirurgia Pediatrica; Chirurgia Plastica e Ricostruttiva; Chirurgia Toracica; Chirurgia Vascolare; Ginecologia e Ostetricia; Neurochirurgia; Oftalmologia; Ortopedia e Traumatologia; Otorinolaringoiatria; Urologia; Anatomia Patologica; Anestesia e Rianimazione; Biochimica Clinica; Farmacologia e Tossicologia Clinica; Laboratorio di Genetica Medica; Medicina TrASFusionale; Medicina Legale; Medicina Nucleare; Microbiologia e Virologia; Neurofisiopatologia; Neuroradiologia; Patologia Clinica (Laboratorio di Analisi Chimico-Cliniche e Microbiologia); Radiodiagnostica; Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica; Igiene degli Alimenti e della Nutrizione; Medicina del Lavoro e Sicurezza degli Ambienti di Lavoro; Medicina Generale (Medici di Famiglia); Continuità Assistenziale; Pediatria (Pediatri di Libera Scelta); Scienza dell'alimentazione e Dietetica; Direzione Medica di Presidio Ospedaliero; Organizzazione dei Servizi Sanitari di Base; Audiologia e Foniatria; Psicoterapia; Cure Palliative; Epidemiologia; Medicina di Comunità;}, Infermiere Pediatrico; Odontoiatra, Tecni-**

co Audiometrista, Tecnico Audioprotesista, Fisioterapista, Infermiere; Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Dietista.

Il rilascio dei crediti è subordinato all'effettiva presenza del partecipante all'intero evento formativo verificata attraverso la registrazione manuale (firma entrata/uscita), alla compilazione del questionario sulla soddisfazione dell'evento e alla verifica con prova pratica per la valutazione dell'apprendimento.



Si ringraziano per la collaborazione:



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Ufficio Eventi Formativi ECM

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma

Tel: 06-6859.4864/2411/3770/2294/2411/2290

Fax: 06/6859.2443

E-mail: congressi@opbg.net

www.ospedalebambinogesu.it



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO