

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS
con il patrocinio di Cochrane Italia



CONCETTI ESSENZIALI PER PROMUOVERE L'INTEGRITA' DELLA RICERCA CLINICA ED IL COINVOLGIMENTO DEI PAZIENTI NELLA RICERCA E NELLE CURE

Essential concepts to promote integrity in clinical research and patients' engagement
in research and care

GRUPPO per l' APPREZZAMENTO della LETTERATURA e l' IMPLEMENTAZIONE dei LIVELLI di
EVIDENZA in OSPEDALE (G.A.L.I.L.E.O.)
16° anno

WORKSHOP

18-19-20 Novembre 2019

ore 9.00 - 19.00

Bambino Gesù , Ospedale Pediatrico IRCCS
Aula Salvati, Piazza S. Onofrio 4 - Roma, Italy

Con il patrocinio di:



Dal 2004 il gruppo internazionale **G.A.L.I.L.E.O.** composto da professori provenienti da Italia, Regno Unito e Stati Uniti organizza workshops annuali presso il Bambino Gesù, con lo scopo di ridurre il gap esistente tra ricerca di base e pratica clinica (knowledge brokering e translation) e guidare all'uso di sintesi (revisioni sistematiche) di trial clinici e di studi pragmatici basati su prove di efficacia (evidence), al fine di aiutare la condivisione delle cure nell'ottica della centralità del paziente.

SCOPO DEL CORSO

Il workshop offre ai professionisti operanti in sanità:

1. *una strategia per identificare quesiti clinici utili ad orientare la ricerca clinica su outcome primari patient-centred*
2. *un semplice e immediato approccio alla ricerca online dei migliori studi clinici (clinical trials e pragmatic trials) e delle sintesi delle evidenze (revisioni sistematiche), i cui risultati permettono di aggiornare continuamente le conoscenze sulle più efficaci opzioni diagnostiche e terapeutiche (evidenze cliniche)*
3. *strumenti pratici che permettano di leggere facilmente e criticamente i trial clinici e le revisioni sistematiche (critical appraisal)*
4. *strumenti di infografica e ausili decisionali (decision aids) per migliorare la comunicazione medica con i genitori, i bambini ed i pazienti nel rispetto empatico dei loro valori e desideri, al fine di condividere diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche in caso di evidenze controverse o incerte (shared decision-making)*
5. *sistemi di giudizio decisionale (governo clinico, metodo GRADE e network metanalisi per la valutazione della qualità delle evidenze) per affinare le scelte in caso di incertezza dei risultati o in caso di situazioni cliniche complesse, per ridurre i rischi di eccesso diagnostico e terapeutico (overdiagnosis e overtreatment)*

Since 2004 the international group **G.A.L.I.L.E.O.**, involving professors from Italy, the United Kingdom and the United States, has organised annual workshops intended to help close the gap between basic research and clinical practice (knowledge brokering and translation), and to apply the knowledge from randomised and pragmatic controlled trials, synthesised in evidence-based systematic reviews, to shared decision-making and patient-centred care.

WORKSHOP AIM

The workshop offers health-care professionals the following tools:

1. *a strategy for identifying useful clinical questions and for directing clinical research towards primary patient-centred outcomes*
2. *a simple and quick way for searching online information about the best scientific studies (randomised controlled and pragmatic trials) and clinical trial syntheses (systematic reviews), whose results reflect current knowledge about the most effective diagnostic and therapeutic options (clinical evidence)*
3. *practical tools for reading clinical trials and systematic reviews easily and critically (critical appraisal)*
4. *infographic tools and decision aids to improve medical communication with parents, children and patients empathetically respecting their values and wishes, when we face controversial and uncertain results, so as to help them in choosing between the evidence-based diagnostic tests and therapeutic options (shared decision-making)*
5. *systems for improving clinical judgment and decision-making (clinical governance, the GRADE method and network meta-analyses for appraising evidence quality), when we face uncertainty in complex clinical situations, so as to reduce overdiagnosis and overtreatment risks*



RESPONSABILE SCIENTIFICO

- **Rosati Paola** - Unità di Epidemiologia Clinica e Programmi di Certificazione – OPBG Roma

RELATORI, MODERATORI E TUTORS

- **Laura Amato** - Direttore UOSD, Dipartimento di Epidemiologia del S.S.R. ASL Roma 1 Centro GRADE Italiano - Italy
- **Andrea Capponi** - Responsabile Ufficio Qualità Ospedale Maggiore Novara - Italy
- **Paolo Ciampalini** - Dipartimento Pediatrico Universitario Ospedaliero – OPBG Roma
- **Roberto D'Amico** - Professore di Statistica Medica, Università di Modena e Reggio Emilia, Direttore Cochrane Italia
- **Amit Ghosh** - Professor of Medicine, Director International Medicine Practice - Division of General Internal Medicine and Program Director, ABIM Maintenance of Certification program, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **Karthik Ghosh** - Professor of Medicine, Director General Internal Medicine, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA

- **Armando Grossi** - Dipartimento Pediatrico Universitario Ospedaliero – OPBG Roma
- **Paola Rosati** – Unità di Epidemiologia Clinica e Programmi di Certificazione – OPBG Roma
- **Mauro Ventura** - Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione - OPBG Roma

Lunedì 18 Novembre 2019, ore 9.00 – 19.00

Aula Salviati

Valutare criticamente gli studi pubblicati per migliorare la qualità della pratica clinica. Come formulare quesiti clinici centrati sul paziente

Critically appraising published papers to increase quality in clinical practice.

How to build patient-centred clinical research questions.

Sessione plenaria - Plenary session

09.00-09.30 **Introduzione e accoglienza partecipanti**
Introduction and attendee welcome

P. Rosati

09.30-10.30 **Lettura - Lecture (Eng) Concetti essenziali per l'integrità della ricerca clinica negli studi pubblicati**

Essential concepts for integrity in clinical research and published papers

10.30-10.40 **Discussione - Discussion (Eng)**

10.40-11.00 **Coffee break - spazio catering**

11.00-12.00 **Avversione alla sperimentazione e percezione di possibili politiche alternative: come coniugare standard di servizio utili a valutare la qualità in un ospedale italiano**

Experimental aversion and perception of possible alternative policies: how to combine service standards useful to assess quality in an Italian hospital
A. Capponi

12.00-12.10 **Discussione - Discussion (Ita)**

12.10-13.00 **Brisk walk**

13.00-14.15 **Lunch - spazio catering**

14.15-15.00 **Role playing (Ita) Navigare online per trovare le migliori opzioni cliniche. Strumenti per il giudizio clinico, la valutazione critica degli studi scientifici e gli esiti centrati sui pazienti**

Surfing online to find the best clinical options. Tools for clinical judgment, critical appraisal of scientific papers and patient-centred outcomes
P. Rosati

15.00-15.45 **Imparare a leggere criticamente con l'ausilio di checklist gli studi scientifici. Esempi pratici da riviste con alto impact factor**
Learning how to use critical appraisal checklist tools for reading scientific papers. Practical examples from high-impact factor published papers
P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura

15.45-17.15 **Lavoro in piccoli gruppi - Small group sessions**
Come eseguire una ricerca sensibile e specifica online della letteratura scientifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 1)

Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 1)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

17.15-17.30 **Coffee break - spazio catering**

17.30-19.00 **Role playing (Ita) Come eseguire una ricerca sensibile e specifica online della letteratura scientifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 2)**

Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 2)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Martedì 19 Novembre 2019, ore 9.00 – 19.00

Aula Salviati

Valore aggiunto dell'empatia clinica ai risultati dei migliori trial e revisioni sistematiche. Fogli decisionali ed infografiche utili per la condivisione delle cure con i pazienti

Added value of clinical empathy to clinical trials and systematic reviews. Infographics and decision aids useful for shared decision-making with patients

Sessione plenaria - Plenary session

09.00-09.45 **Lettura - Lecture (Eng) Il valore aggiunto dell'empatia ai risultati dei migliori studi clinici e delle revisioni sistematiche nella pratica clinica**

The added value of clinical empathy to the results of the best clinical trials and systematic reviews in clinical practice

A. Ghosh

09.45-10.00 **Discussione - Discussion (Eng)**

10.00-10.45 **Lettura - Lecture (Eng) Come trasferire le conoscenze degli studi clinici e coinvolgere il team ed i pazienti nella condivisione delle opzioni cliniche. Infografica e fogli decisionali nella pratica clinica della Mayo Clinic**

How to increase clinical trial knowledge translation, team engagement and option-sharing with patients. Infographics and decision aids from the Mayo Clinic clinical practice

K. Ghosh

10.45-11.00 **Discussione - Discussion (Eng)**

11.00-11.20 **Coffee break - spazio catering**

11.20-12.20 **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Trasferimento dei risultati di revisioni sistematiche ai pazienti. Cosa dirò e come lo dirò ai pazienti**

Translating knowledge brokering information from systematic reviews.

What I will say to my patients and how I will say it

R. D'Amico

12.20-12.30 **Discussione - Discussion (Ita)**

12.30-13.15 **Brisk walk**

13.15-14.30 **Lunch - spazio catering**

14.30 -17.15 **Lavoro in piccoli gruppi - Small group sessions**

Role playing (Ita) Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 1)

How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 1)

Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

17.15-17.30 **Coffee break - spazio catering**

17.30-19.00 **Role playing (Ita) Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 2)**

How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 2)

Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

Mercoledì 20 novembre 2019, ore 9.00 – 19.00

Aula Salviati

Metodo GRADE e network meta-analisi. Sistemi utili per supportare i risultati della ricerca con clinici e pazienti in caso di decisioni complesse

The GRADE method and network meta-analyses. Useful systems to support research results in complex decisions with clinicians and patients

Sessione plenaria - Plenary session

09.00-10.10 **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Introduzione al metodo GRADE per valutare la qualità delle prove scientifiche. Discussione interattiva con esempi pratici utili a limitare l'eccesso diagnostico e terapeutico**

Introduction to the GRADE method to appraise quality in evidence. Interactive discussion with practical examples to avoid overdiagnosis and overtreatment

L. Amato

10.10-10.20 **Discussione - Discussion**

10.20-11.10 **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Come trasferire i risultati delle network meta-analisi e del metodo GRADE ai pazienti utilizzando diversi modelli di infografica in caso di incertezza**

How to translate knowledge from network meta-analyses and the GRADE method to guide patients towards the various different diagnostic and therapeutic options when we face uncertainty in complex clinical situations

Tutors: *R. D'Amico, L. Amato*

11.10-11.20 **Discussione - Discussion**

11.20-11.40 **Coffee break - spazio catering**

11.40-12.00 **Discussione con i tutor del Cochrane Italia e i partecipanti.**

Cochrane Italy and participants discussion.

12.00-13.00 **Brisk walk**

13.00-14.15 **Lunch - spazio catering**

Lavoro in piccoli gruppi - Small group session

14.15-17.00 **Role playing (Ita) Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure (Sessione 1)**

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making (Session 1)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

17.00-17.15 **Coffee break - spazio catering**

17.15-18.15 **Role playing (Ita) Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure (Sessione 2)**

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making (Session 2)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Sessione plenaria - Plenary session

18.15-18.30 **Sessione conclusiva - Conclusions (Eng, Ita) Discussione, commenti, e messaggi da portare a casa**

Discussion, comments, and take-home messages

A. Ghosh, K. Ghosh, P. Rosati

18.30-19.00 **Prova pratica**

19.00 **Chiusura Convegno**

NOTES

NOTES

INFORMAZIONI GENERALI

DATA E SEDI

WORKSHOP GALILEO

18-19-20 Novembre 2019, ore 9.00 – 19.00

Bambino Gesù Ospedale Pediatrico IRCCS

Aula Salviani - Piazza S Onofrio 4, 00165 ROMA

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

250€

ISCRIZIONI

Saranno accettate le prime 40 iscrizioni che perverranno on-line sul sito:

www.formazione.ospedalebambinogesu.it.

La quota comprende la partecipazione al corso, le passeggiate culturali veloci (brisk walk), i coffee break e i lunch in programma, materiale cartaceo e tutte le presentazioni dei docenti che saranno fornite al termine del workshop in materiale elettronico.

Il corso si svolgerà in lingua italiana (Ita) e inglese (Eng) come da programma. Tutte le sessioni dei piccoli gruppi saranno in italiano.

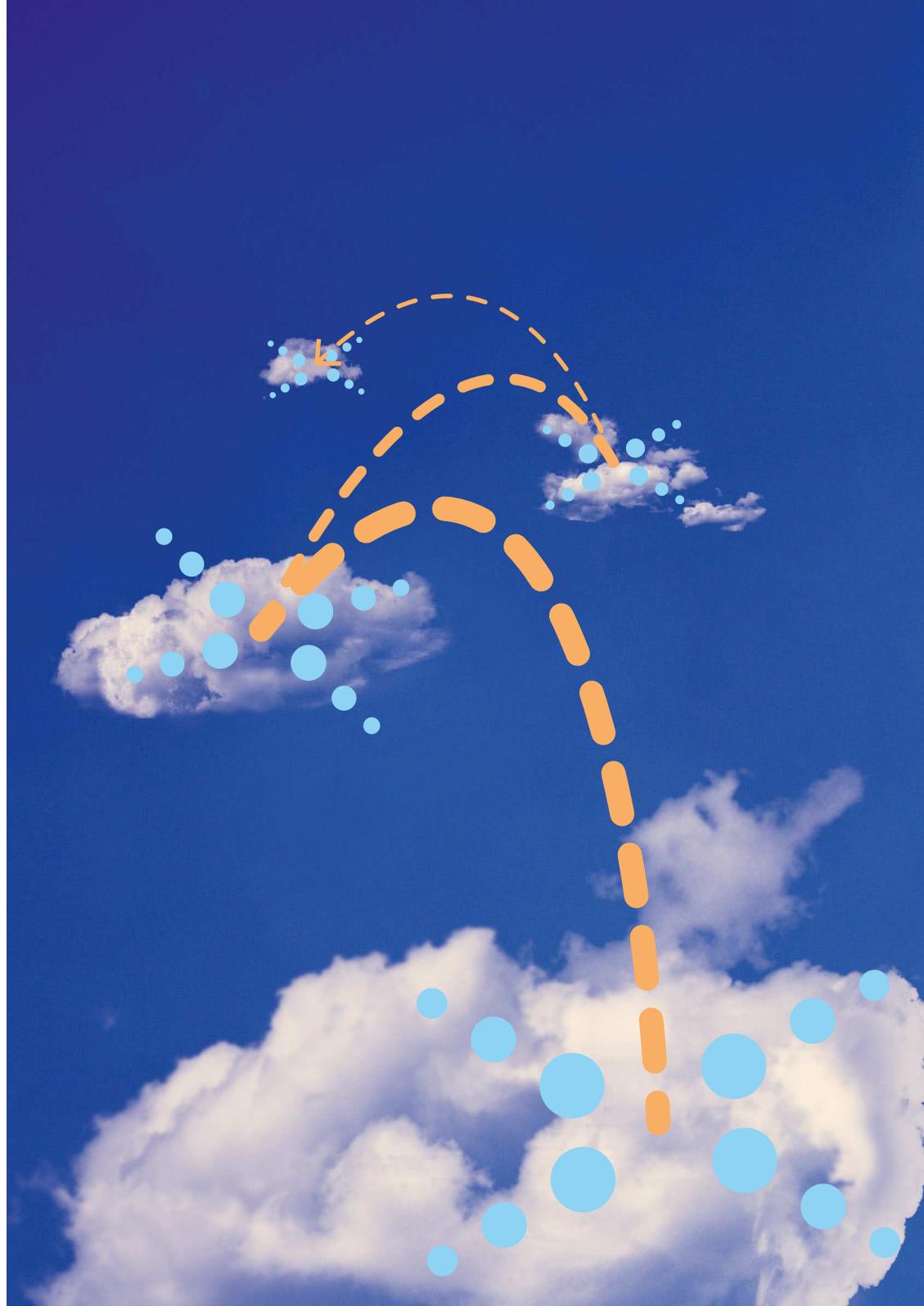
Si richiede agli iscritti di portare il proprio PC personale che potrà essere connesso online durante tutte le sessioni di lavoro.

È necessaria una sufficiente comprensione della lingua inglese scritta.

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

Per il WORKSHOP sono stati assegnati **21 crediti ECM** dal Ministero della Salute **per tutte le figure professionali**.

Il rilascio dei crediti è subordinato all'effettiva presenza del partecipante all'intero evento formativo verificata attraverso la registrazione manuale (firma entrata/uscita), alla compilazione del questionario sulla soddisfazione dell'evento e alla verifica con prova pratica per la valutazione dell'apprendimento.



Si ringraziano per la collaborazione:



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Servizio Eventi Formativi ECM - Provider 784

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma

Tel: 06-6859.4864/2411/4758/2294/2290/3768

Fax: 06/6859.2443

E-mail: congressi@opbg.net - www.ospedalebambinogesu.it



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO