

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS
con il patrocinio di Cochrane Italia



EVIDENZE SCIENTIFICHE e PRATICA CLINICA per il COINVOLGIMENTO dei PAZIENTI e la CONDIVISIONE delle CURE nel SISTEMA SALUTE

Scientific Evidence and Clinical Practice for Patients' Engagement and Shared Decision-Making
in the Health System

GRUPPO per l' APPREZZAMENTO della LETTERATURA e l' IMPLEMENTAZIONE dei LIVELLI di
EVIDENZA in OSPEDALE (G.A.L.I.L.E.O.)
15° anno

WORKSHOP

28-30 Novembre 2018

ore 9.00 – 19.30

Bambino Gesù , Ospedale Pediatrico IRCCS
Aula Salviati 3, Piazza S. Onofrio 4 - Roma, Italy

Con il patrocinio di:



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO

Dal 2004 il gruppo internazionale **G.A.L.I.L.E.O.** composto da professori provenienti da Italia, Regno Unito e Stati Uniti organizza workshops annuali presso il Bambino Gesù, con lo scopo di ridurre il gap esistente tra ricerca di base e pratica clinica (knowledge brokering e translation) e guidare all'uso di sintesi (revisioni sistematiche) di trial clinici e di studi pragmatici basati su prove di efficacia (evidence), al fine di aiutare la condivisione delle cure nell'ottica della centralità del paziente.

SCOPO DEL CORSO

Il workshop offre ai professionisti operanti in sanità:

1. *una strategia per identificare quesiti clinici utili ad orientare la ricerca clinica su outcome primari patient-centred*
 2. *un semplice e immediato approccio alla ricerca online dei migliori studi clinici (clinical trials e pragmatic trials) e delle sintesi delle evidenze (revisioni sistematiche), i cui risultati permettono di aggiornare continuamente le conoscenze sulle più efficaci opzioni diagnostiche e terapeutiche (evidenze cliniche)*
 3. *strumenti pratici che permettano di leggere facilmente e criticamente i trial clinici e le revisioni sistematiche (critical appraisal)*
 4. *strumenti di infografica e ausili decisionali (decision aids) per migliorare la comunicazione medica con i genitori, i bambini ed i pazienti nel rispetto empatico dei loro valori e desideri, al fine di condividere diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche in caso di evidenze controverse o incerte (shared decision-making)*
 5. *sistemi di giudizio decisionale (governo clinico, metodo GRADE e network metanalisi per la valutazione della qualità delle evidenze) per affinare le scelte in caso di incertezza dei risultati o in caso di situazioni cliniche complesse, per ridurre i rischi di eccesso diagnostico e terapeutico (overdiagnosis e overtreatment)*
-

Since 2004 the international group **G.A.L.I.L.E.O.**, involving professors from Italy, the United Kingdom and the United States, has organised annual workshops intended to help close the gap between basic research and clinical practice (knowledge brokering and translation), and to apply the knowledge from randomised and pragmatic controlled trials, synthesised in evidence-based systematic reviews, to shared decision-making and patient-centred care.

WORKSHOP AIM

The workshop offers health-care professionals the following tools:

1. *a strategy for identifying useful clinical questions and for directing clinical research towards primary patient-centred outcomes*
2. *a simple and quick way for searching online information about the best scientific studies (randomised controlled and pragmatic trials) and clinical trial syntheses (systematic reviews), whose results reflect current knowledge about the most effective diagnostic and therapeutic options (clinical evidence)*
3. *practical tools for reading clinical trials and systematic reviews easily and critically (critical appraisal)*
4. *infographic tools and decision aids to improve medical communication with parents, children and patients empathetically respecting their values and wishes, when we face controversial and uncertain results, so as to help them in choosing between the evidence-based diagnostic tests and therapeutic options (shared decision-making)*
5. *systems for improving clinical judgment and decision-making (clinical governance, the GRADE method and network meta-analyses for appraising evidence quality), when we face uncertainty in complex clinical situations, so as to reduce overdiagnosis and overtreatment risks*



SPEAKERS AND TUTORS

- **Andrea Capponi** Head Quality Office, Ospedale Maggiore Novara - Italy
- **Paolo Ciampalini** Medical Doctor Endocrinologist, Academy Department of Pediatrics, Bambino Gesù Children's Hospital (OPBG), Rome - Italy
- **Roberto D'Amico** Professor of Medical Statistics, Cochrane Italy Director, Modena - Italy
- **Amit Ghosh** Professor of Medicine, Director International Medicine Practice - Division of General Internal Medicine and Program Director, ABIM Maintenance of Certification program, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **Karthik Ghosh** Professor of Medicine, Director General Internal Medicine, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **Armando Grossi** Medical Doctor Endocrinologist, Academy Department of Pediatrics, OPBG, Rome - Italy
- **Paola Rosati** Paediatrician and Clinical Researcher, Unit of Clinical Epidemiology and Voluntary Accreditation, OPBG, Rome - Italy



- **Rosella Saulle** Medical Doctor Researcher Department of Epidemiology, Lazio Region, Rome - Italy
- **William Summerskill** Senior Executive Editor, The Lancet, London - UK
- **Simona Vecchi** Biologist, Statistician and Researcher Department of Epidemiology, Lazio Region, Rome - Italy
- **Mauro Ventura** Technical Coordinator for Rehabilitation Professionals in the Neuroscience and Neurorehabilitation Department, OPBG, Rome - Italy

SCIENTIFIC RESPONSIBLE FOR THE WORKSHOP

- **Paola Rosati** Paediatrician and Clinical Researcher, Unit of Clinical Epidemiology and Voluntary Accreditation, OPBG, Rome - Italy

Mercoledì 28 Novembre 2018 ore 9.00 – 19.30

Aula Salvati 3

Valutare criticamente gli studi pubblicati per migliorare la qualità della pratica clinica. Come formulare quesiti clinici centrati sul paziente

Critically appraising published papers to increase quality in clinical practice.

How to build patient-centred clinical research questions.

Sessione plenaria - Plenary session

08.30-09.00 Iscrizione partecipanti

09.00-09.30 Introduzione al corso e accoglienza partecipanti

Introduction and attendee welcome

P. Rosati

09.30-10.30 Lettura - Lecture (Eng) Il divario tra prove scientifiche e studi pubblicati

The gap between evidence and published papers

W. Summerskill

10.30-10.40 Discussione - Discussion (Eng)

10.40-11.00 Coffee break - spazio catering

11.00-12.00 Role-playing (Ita) Navigare online per salvaguardare le migliori scelte cliniche. Strumenti per il giudizio clinico, la valutazione critica dei trial clinici e gli esiti centrati sui pazienti

Surfing online to safeguard the best clinical decisions. Tools for clinical judgment, critical appraisal of clinical trials and patient-centred outcomes

P. Rosati

12.00-12.10 Discussione - Discussion (Ita)

12.10-13.00 Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Imparare a leggere criticamente con l'ausilio di checklist gli studi scientifici. Esempi pratici da riviste con alto impact factor

Learning how to use critical appraisal checklist tools for reading scientific papers. Practical examples from high-impact factor published studies

P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura

13.00-13.45 Brisk walk

13.45-14.45 Lunch - spazio catering

Lavoro in piccoli gruppi - *Small group session*

14.45-17.15 Role playing (Ita) Come eseguire una ricerca online di letteratura scientifica clinica sensibile e specifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 1)

Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 1)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

17.15-17.30 Coffee break - spazio catering

17.30-19.30 Role playing (Ita) Come eseguire una ricerca online di letteratura scientifica clinica sensibile e specifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 2)

Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 2)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Giovedì 29 Novembre 2018 ore 9.00 – 19.30

Aula Salvati 3

Risultati di studi clinici e revisioni sistematiche e valore aggiunto dell'empatia nella pratica clinica. Fogli decisionali ed infografiche utili per la condivisione delle cure con i pazienti

Clinical studies, systematic reviews and added value of empathy in clinical practice. Infographics and decision aids useful for shared decision-making with patients

Sessione plenaria - Plenary session

09.00-10.00 Lettura - Lecture (Eng) Limitazioni concettuali, metodologiche ed etiche degli studi randomizzati controllati (RCTs). Appropriatezza degli studi clinici e valore aggiunto della empatia nella pratica clinica
Conceptual, methodological, and ethical limitations of RCTs.
Clinical study appropriateness and added value of empathy in clinical practice
A. Ghosh

10.00-10.10 Discussione - Discussion (Eng)

10.10-11.10 Lettura - Lecture (Eng) Ruolo delle revisioni sistematiche nella pratica clinica per migliorare il trasferimento delle conoscenze. Il coinvolgimento e la condivisione delle opzioni cliniche con i pazienti. Infografica e fogli decisionali nella pratica clinica della Mayo Clinic
Systematic reviews role in clinical practice for increasing knowledge translation, engagement and option-sharing with patients. Infographics and decision aids from the Mayo Clinic clinical practice
K. Ghosh

11.10-11.20 Discussione - Discussion (Eng)

11.20-11.40 Coffee break - spazio catering

11.40-12.50 Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Trasferimento dei risultati di revisioni sistematiche ai pazienti. Cosa dirò e come lo dirò ai pazienti
Translating knowledge brokering information from systematic reviews.
What I will say to my patients and how I will say it
R. D'Amico

12.50-13.00 Discussione - Discussion (Ita)

13.00-13.45 Brisk walk

13.45-14.45 Lunch - spazio catering

Lavoro in piccoli gruppi - *Small group sessions*

- 14.45-17.15** **Role playing (Ita)** Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 1)
How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 1)
Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*
- 17.15-17.30** **Coffee break – spazio catering**
- 17.30-19.30** **Role playing (Ita)** Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 2)
How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 2)
Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Venerdì 30 Novembre 2018 ore 9.00 – 19.30

Aula Salvati 3

Governo clinico, metodo GRADE e network meta-analisi.

Sistemi utili per trasferire i risultati della ricerca clinica ai pazienti

Clinical Governance, the GRADE method and network meta-analyses.

Useful systems to translate clinical research results to patients

Sessione plenaria - Plenary session

09.00-10.10 Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Governo Clinico: strumenti di standard di servizio, dotazione organica e valutazione di qualità in un ospedale italiano

Clinical Governance: tools for assessing service standards, workforce and quality in an Italian hospital

A. Capponi

10.10-10.20 Discussione - Discussion

10.20-11.10 Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita) Introduzione al metodo GRADE per valutare la qualità delle prove scientifiche.

Discussione interattiva con esempi pratici utili a limitare l'eccesso diagnostico e terapeutico

Introduction to the GRADE method to appraise quality in evidence. Interactive discussion with practical examples to avoid overdiagnosis and overtreatment

S. Vecchi

11.10-11.20 Discussione - Discussion

11.20-11.40 Coffee break - spazio catering

11.40-12.50 Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita)

Come trasferire i risultati delle network meta-analisi e del metodo GRADE ai pazienti utilizzando diversi modelli di infografica in caso di incertezza

How to translate knowledge from network meta-analyses and the GRADE method to guide patients towards the various different diagnostic and therapeutic options, when we face uncertainty in complex clinical situations

R. D'Amico, R. Saulle

12.50-13.00 Discussione con i tutor del Cochrane Italia e i partecipanti.

Cochrane Italy and participants discussion.

13.00-13.45 Brisk walk

13.45-14.45 Lunch - spazio catering

Lavoro in piccoli gruppi - *Small group session (Ita)*

14.45- 17.00 Role playing (Ita) **Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure (Sessione 1)**

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making (Session 1)

Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

17.00-17.15 Coffee break – spazio catering

17.15-18.15 Role playing (Ita) **Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure (Sessione 2)**

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making (Session 2)

Tutors: P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati

Sessione plenaria - *Plenary session*

18.15-18.30 **Sessione conclusiva – Conclusions (Eng, Ita)**

Discussione, commenti, e messaggi da portare a casa

Discussion, comments, and take-home messages

A. Ghosh, K. Ghosh, R. D'Amico, P. Rosati

18.30-19.30 Prova pratica – *Practical test*

19.30 Chiusura Convegno – *Closing workshop*

INFORMAZIONI GENERALI

DATA E SEDI

WORKSHOP GALILEO

28-30 Novembre 2018 ore 9.00 – 19.30

Bambino Gesù Ospedale Pediatrico IRCCS

Aula Salviati 3 - Piazza S Onofrio 4, 00165 ROMA

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

250€

ISCRIZIONI

Saranno accettate le prime 40 iscrizioni che perverranno, in ordine di tempo, alla Segreteria Organizzativa.

La quota comprende la partecipazione al corso, i coffee break e i lunch in programma, materiale cartaceo e tutte le presentazioni dei docenti che saranno fornite al termine del workshop in materiale elettronico.

Il corso si svolgerà in lingua italiana (Ita) e inglese (Eng) come da programma. Tutte le sessioni dei piccoli gruppi saranno in italiano.

Si richiede agli iscritti di portare il proprio PC personale che potrà essere connesso online durante tutte le sessioni di lavoro.

È necessaria una sufficiente comprensione della lingua inglese scritta.

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

Per il WORKSHOP sono stati assegnati **29,9 crediti ECM** dal Ministero della Salute **per tutte le figure professionali**.

Il rilascio dei crediti è subordinato all'effettiva presenza del partecipante all'intero evento formativo verificata attraverso la registrazione manuale (firma entrata/uscita), alla compilazione del questionario sulla soddisfazione dell'evento e alla verifica con prova pratica per la valutazione dell'apprendimento.



Si ringraziano per la collaborazione:



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Servizio Eventi Formativi ECM - Provider 784

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma

Tel: 06-6859.4864/2411/4758/2294/2411/2290

Fax: 06/6859.2443

E-mail: congressi@opbg.net - www.ospedalebambinogesu.it



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO