

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS
con il patrocinio di Cochrane Italia



SFIDE da SUPERARE per MIGLIORARE la SINTESI delle EVIDENZE nella RICERCA e nella PRATICA CLINICA per la CONDIVISIONE delle CURE

Challenges to overcome for improving evidence synthesis in clinical research and practice for
shared decision-making

GRUPPO per l' APPREZZAMENTO della LETTERATURA e l' IMPLEMENTAZIONE dei LIVELLI di
EVIDENZA in OSPEDALE (G.A.L.I.L.E.O.)

14°anno

WORKSHOP

12-14 Dicembre 2017

ore 9.00 - 19.00

Bambino Gesù , Ospedale Pediatrico IRCCS
Auditorium San Paolo, Viale Ferdinando Baldelli, 38 - Roma, Italy

Con il patrocinio di:



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO

Dal 2004 il gruppo internazionale **G.A.L.I.L.E.O.** composto da professori provenienti da Italia, Germania, Regno Unito e Stati Uniti organizza workshops annuali presso il Bambino Gesù, con lo scopo di ridurre il gap esistente tra ricerca di base e pratica clinica (knowledge brokering e translation) e guidare all'uso di sintesi (revisioni sistematiche) di trial clinici e di studi pragmatici basati su prove di efficacia (evidence), al fine di aiutare la condivisione delle cure nell'ottica della centralità del paziente.

SCOPO DEL CORSO

Il workshop offre ai professionisti operanti in sanità:

1. *una strategia per identificare quesiti clinici utili ad orientare la ricerca clinica su outcome primari patient-centred*
2. *strumenti pratici che permettano di leggere facilmente e criticamente le pubblicazioni di trial clinici e di revisioni sistematiche (critical appraisal)*
3. *un semplice e immediato approccio alla ricerca online dei migliori studi clinici (clinical trials e pragmatic trials) e delle sintesi delle evidenze (revisioni sistematiche), i cui risultati permettono di aggiornare continuamente le conoscenze sulle più efficaci opzioni diagnostiche e terapeutiche*
4. *strumenti di infografica (ausili decisionali - decision aids) per migliorare la comunicazione medica con i genitori, i bambini ed i pazienti nel rispetto dei loro valori e desideri, al fine di condividere diverse opzioni diagnostiche e terapeutiche in caso di evidenze controverse o incerte (shared decision-making)*
5. *strumenti di giudizio decisionale (network meta-analisi e metodo GRADE per la valutazione della qualità delle evidenze) per affinare le scelte in caso di incertezza dei risultati o in caso di situazioni cliniche complesse, per ridurre i rischi di eccesso diagnostico e terapeutico (overdiagnosis e overtreatment)*

Since 2004 the international group **G.A.L.I.L.E.O.**, involving professors from Italy, Germany, the United Kingdom and the United States, has organised annual workshops intended to help close the gap between basic research and clinical practice (knowledge brokering and translation), and to apply the knowledge from randomised and pragmatic controlled trials, synthesised in evidence-based systematic reviews, to shared decision-making and patient-centred care.

WORKSHOP AIM

The workshop offers health-care professionals the following tools:

1. *a strategy for identifying useful clinical questions and for directing clinical research towards primary patient-centred outcomes*
2. *practical tools for reading clinical trial and systematic review publications easily and critically (critical appraisal)*
3. *a simple and quick way for searching online information about the best scientific studies (randomised controlled and pragmatic trials) and clinical trial syntheses (systematic reviews), whose results reflect current knowledge about the most effective diagnostic and therapeutic options (evidence)*
4. *practical infographic tools (decision aids) to improve medical communication with parents, children and patients respecting their values and wishes, when we face controversial and uncertain results, so as to help them in choosing between the evidence-based diagnostic tests and therapeutic options (shared decision-making)*
5. *practical tools for improving clinical judgment and decision-making when we face uncertainty in complex clinical situations (i.e. network meta-analysis results, and the GRADE method for appraising evidence quality), so as to reduce the risk of overdiagnosis and overtreatment*



RELATORI E TUTORS

- **Laura Amato** Direttore UOSD , Dipartimento di Epidemiologia del S.S.R. - ASL Roma 1
- Centro GRADE Italiano, Italy
- **Andrea Capponi** Responsabile Ufficio Qualità Ospedale Maggiore Novara - Italy
- **Roberto D'Amico** Professore di statistica medica, Direttore Cochrane Italia
- **Cinzia Del Giovane** Statistico, Institute of Primary Health Care (BIHAM), University of Bern - Switzerland
- **Amit Ghosh** Professor of Medicine, Director International Medicine Practice - Division of General Internal Medicine and Program Director, ABIM Maintenance of Certification program, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **Karthik Ghosh** Professor of Medicine, Mayo Clinic, Rochester, MN - USA
- **David Gough** Director, Evidence for Policy and Practice Information and Co-ordinating Centre (EPPI-Centre), University College, London - UK
- **Franz Porzolt** President , Institute of Clinical Economics (ICE) e.V., Ulm, Germany



- **Paolo Ciampalini** Dipartimento Pediatrico Universitario, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (OPBG)
- **Armando Grossi** Dipartimento Pediatrico Universitario OPBG
- **Mauro Ventura** Dipartimento di Neuroscienze e Neuro-riabilitazione OPBG
- **Paola Rosati** Unità di Epidemiologia Clinica OPBG

RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL CORSO

- **Paola Rosati** Unità di Epidemiologia Clinica OPBG

Martedì 12 dicembre 2017 ore 9.00 – 19.00

Auditorium San Paolo

Come pianificare e influenzare il coinvolgimento dei pazienti nella ricerca clinica. Evidenze cliniche e giudizio clinico per valutare criticamente trial clinici e revisioni sistematiche.

How to plan and influence citizen engagement in clinical research.

Clinical evidence and judgement to critically appraise clinical trials and systematic reviews.

Sessione plenaria - Plenary session

08.30-09.00 Iscrizione partecipanti

09.00-09.30 Introduzione al corso e accoglienza partecipanti (Ita)

Introduction and welcome session

Paola Rosati

09.30-10.30 **Lettura - Lecture (Eng)** **Evidenza clinica a sostegno delle asserzioni formulate: strumenti per i ricercatori per progettare ricerca influente e per i consumatori per pianificare il loro coinvolgimento nella ricerca**

Justifiable evidence claims: toolkits for researchers to plan how to enable their research to have influence, and for users of research to plan how to engage with research

D. Gough

10.30-10.40 **Discussione - Discussion (Eng)**

10.40-11.00 **Coffee break - spazio catering**

11.00-12.00 **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita)** **Il punto di vista del manager. Come il trasferimento delle conoscenze e la condivisione delle informazioni con i pazienti migliora la qualità nella pratica clinica in un ospedale italiano**

A policy-maker's point of view. How knowledge translation and sharing information with patients increase quality in clinical practice in an Italian hospital

A. Capponi

12.00-12.10 **Discussione - Discussion (Ita)**

12.10-13.00 **Role-playing (Ita)** **Come una "ecologia" delle evidenze in ricerca clinica salvaguarda le migliori scelte cliniche. Strumenti per il giudizio clinico e la valutazione critica dei trial clinici**

Evidence «ecology» in clinical research: which online environment safeguards the best clinical decisions. Tools for clinical judgment and critical appraisal of clinical trials

P. Rosati

13.00-14.15 Lunch - spazio catering

Lavoro in piccoli gruppi - *Small group session*

14.15-17.15 Role playing (Ita) Come eseguire una ricerca online di letteratura scientifica clinica sensibile e specifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 1)

Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 1)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

17.15-17.30 Coffee break - spazio catering

17.30-19.00 Role playing (Ita) Come eseguire una ricerca online di letteratura scientifica clinica sensibile e specifica utile a identificare quesiti clinici centrati sul paziente (Sessione 2)

Surfing online for practical, specific information from clinical scientific literature, so as to provide added value by asking patient-centred research questions (Session 2)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Mercoledì 13 dicembre 2017 ore 9.00 – 19.00

Auditorium San Paolo

Cosa sono i trial pragmatici controllati e gli ausili decisionali infografici per comunicare e condividere risultati scientifici controversi o incerti

Pragmatic controlled trials and infographic decision aids useful for shared decision-making options when we face controversial or uncertain scientific results

Sessione plenaria - Plenary session

09.00-10.00 **Lettura interattiva – Interactive lecture (Eng)** **Limitazioni concettuali, metodologiche ed etiche degli studi randomizzati controllati (RCTs). Quando il disegno di trial pragmatici è appropriato nella ricerca clinica**
Conceptual, methodological, and ethical limitations of RCTs. When pragmatic trials are the appropriate study design in clinical research
F. Porzsolt

10.00-10.10 **Discussione – Discussion (Eng)**

10.10-11.10 **Lettura - Lecture (Eng)** **Il ruolo dei trial clinici e delle revisioni sistematiche nella pratica clinica per migliorare le conoscenze sulle opzioni e la condivisione delle cure con i pazienti. Esempi pratici di esperienze e sfide superate alla Mayo Clinic**
Clinical trials and systematic reviews role in clinical practice for increasing knowledge translation and option-sharing with patients. Practical examples, and challenges overcome taken from the Mayo Clinic experience
A. Ghosh, K. Ghosh

11.10-11.20 **Discussione – Discussion (Eng)**

11.20-11.40 **Coffee break - spazio catering**

11.40-12.50 **Lettura interattiva - Interactive lecture (Ita)**
Trasferimento dei risultati di revisioni sistematiche. Le informazioni utili per i pazienti
Translating knowledge brokering information from systematic reviews. Useful information for patients
R. D'Amico

12.50-13.00 **Discussione – Discussion (Ita)**

13.00-14.15 **Lunch - spazio catering**

Lavoro in piccoli gruppi - *Small group sessions*

14.15-17.15 **Role playing (Ita) Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 1)**
How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 1)
Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

17.15-17.30 **Coffee break – spazio catering**

17.30-19.00 **Role playing (Ita) Come usare i risultati delle sintesi di letteratura scientifica clinica per la produzione di ausili decisionali infografici quando ci sono risultati scientifici controversi (Sessione 2)**
How to use the results from clinical scientific literature to produce clinical infographic decision aids when we face controversial scientific results (Session 2)
Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Giovedì 14 dicembre 2017 ore 9.00 – 19.00

Auditorium San Paolo

Come usare le network metanalisi e il metodo GRADE per sintetizzare e trasferire i risultati della ricerca clinica ai pazienti per ridurre l'eccesso diagnostico e terapeutico

How to use network meta-analyses and the GRADE method to synthesize and translate clinical research results to patients so as to reduce overdiagnosis and overtreatment

Sessione plenaria - *Plenary session*

09.00-10.10 **Letture interattiva - Interactive lecture (prima parte) (first part) (Ita)**

Introduzione alle network metanalisi in caso di incertezze cliniche.

Discussione interattiva con esempi pratici

Introduction to network meta-analyses when we face clinical uncertainties. Interactive discussion with practical examples

C. Del Giovane

10.10-10.20 **Discussione - Discussion (Ita)**

10.20-11.10 **Letture interattiva - Interactive lecture (seconda parte) (second part)**

(Ita) Introduzione al metodo GRADE per valutare la qualità delle prove scientifiche. Discussione interattiva con esempi pratici utili a limitare l'eccesso diagnostico e terapeutico

Introduction to the GRADE method to appraise quality in evidence.

Interactive discussion with practical examples to avoid overdiagnosis and overtreatment

L. Amato

11.10-11.20 **Discussione - Discussion (Ita)**

11.20-11.40 **Coffee break - spazio catering**

11.40-12.50 **Letture interattiva (terza parte) Interactive lecture (third part) (Ita)**

Discussione con i tutor del Cochrane Italia e i partecipanti. Cochrane Italy and participants discussion.

Come trasferire i risultati delle network meta-analisi e del metodo GRADE ai pazienti utilizzando diversi modelli di infografica in caso di incertezza

How to translate knowledge from network meta-analyses and the GRADE method to guide patients towards the various different diagnostic and therapeutic options, when we face uncertainty in complex clinical situations

C. Del Giovane, L. Amato

12.50-13.00 **Discussione - Discussion (Ita)**

13.00-14.15 **Lunch - spazio catering**

Lavoro in piccoli gruppi - *Small group session (Ita)*

14.15- 17.00 **Role playing (Ita) Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure (Sessione 1)**

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making (Session 1)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

17.00-17.15 **Coffee break – spazio catering**

17.15-18.15 **Role playing (Ita) Esercitazione pratica di colloqui clinici simulati per presentare le informazioni ai pazienti con l'ausilio di supporti decisionali di infografica per la condivisione delle cure (Sessione 2)**

Practical exercises simulating clinical interviews to present information using infographic decision aids for shared decision-making (Session 2)

Tutors: *P. Ciampalini, A. Grossi, M. Ventura, P. Rosati*

Sessione plenaria - *Plenary session*

18.15-18.30 **Sessione conclusiva – Conclusions (Eng, Ita)**

Discussione, commenti, e messaggi da portare a casa

Discussion, comments, and take-home messages

F. Porzolt, A. Ghosh, P. Rosati

18.30-19.00 **Prova pratica – Practical test**

19.00 **Chiusura Convegno – Closing workshop**

INFORMAZIONI GENERALI

DATA E SEDI

WORKSHOP GALILEO

12-14 Dicembre 2017, 9.00 – 19.00

Bambino Gesù Ospedale Pediatrico IRCCS

Auditorium San Paolo - Viale Ferdinando Baldelli 38, 00146 ROMA

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

250,00€

ISCRIZIONI

Saranno accettate le prime 50 iscrizioni che perverranno, in ordine di tempo, alla Segreteria Organizzativa.

La quota comprende la partecipazione al corso, i coffee break e i lunch in programma, materiale cartaceo e tutte le presentazioni dei docenti che saranno fornite al termine del workshop in materiale elettronico.

Il corso si svolgerà in lingua italiana (Ita) e inglese (Eng) come da programma. Tutte le sessioni dei piccoli gruppi saranno in italiano.

Si richiede agli iscritti di portare il proprio PC personale che potrà essere connesso online durante tutte le sessioni di lavoro.

È necessaria una sufficiente comprensione della lingua inglese scritta.

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM)

Per il WORKSHOP sono stati assegnati **29,3 crediti ECM** dal Ministero della Salute per **tutte le figure professionali**.

Il rilascio dei crediti è subordinato all'effettiva presenza del partecipante all'intero evento formativo verificata attraverso la registrazione manuale (firma entrata/uscita), alla compilazione del questionario sulla soddisfazione dell'evento e alla verifica con prova pratica per la valutazione dell'apprendimento.



Si ringraziano per la collaborazione:



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Servizio Eventi Formativi ECM - Provider 784

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù - IRCCS

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma

Tel: 06-6859.3154/4758 - Fax: 06/6859.2443

E-mail: congressi@opbg.net - www.ospedalebambinogesu.it



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO